

**Учтено мотивированное
мнение родительской
общественности**
Протокол № 1 от 28.08.2025
заседания Совета родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Председатель Совета
родителей
_____ Е.Ю. Котькова

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Приказ № 93 от 29.08.2025
Директор
_____ Ю.В. Васильева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Среднее общее образование
(10 – 11 классы)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга
Среднее общее образование

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей лицея.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО ГБОУ лицей № 486 Выборгского района (далее-лицей) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. Внеурочная деятельность в лицее организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 310 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», с изменениями;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), с изменениями.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных результатов)

1.4. План внеурочной деятельности среднего общего образования лица является обязательной частью организационного раздела образовательной программы соответствующего уровня, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы соответствующего уровня.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Назначение внеурочной деятельности основного общего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.3. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности среднего

общего образования лица являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации старшеклассников, оптимизация учебной нагрузки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- способствование саморазвитию и личностному самоопределению старшеклассников, формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности лицея: режим работы лицея, контингент обучающихся, наличие отделения дополнительного образования детей в лицее, социальное партнерство с организациями дополнительного образования района и города, возможности социокультурного пространства Санкт-Петербурга;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды лицея.

2.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся 10-11 классов в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в кружках и секциях, организованных по договору с учреждениями дополнительного образования детей и работающих на базе лицея, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

2.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещениях лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.7. При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, работники библиотеки и другое).

2.8. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами лицея и утверждаются приказом директора в соответствии с Положением о рабочей программе в ГБОУ лицея № 486 Выборгского района.

3. Направления и цели внеурочной деятельности, содержательное наполнение

3.1. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.2. Часы внеурочной деятельности используются на личностное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.3. Общий объем внеурочной деятельности для каждого класса не превышает 10 часов в неделю. Предусмотрена часть, рекомендованная для всех обучающихся (инвариантная). Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;
- цикл внеурочных занятий «Функциональная грамотность».

3.3.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.3.2. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Занятие проводится по четвергам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

3.3.3. Один час в неделю отводится на занятия по функциональной грамотности, направленной на формирование читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.

В 10- 11 классах организованы занятия по одному часу в неделю:

- в 10 классах – «Математика: избранные вопросы»
- в 11 классах - «Теория и практика написания сочинений».

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Реализация программ по функциональной грамотности предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

3.4. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.5. Перечень курсов внеурочной деятельности (вариативная часть), предлагаемый по выбору обучающимся

Класс	№ п/п	Курс	Количество часов в неделю
10 класс	1.	Трудные вопросы обществознания	1 ч
	2.	Трудные вопросы химии	1 ч
	3.	К совершенству шаг за шагом	2 ч
	4.	Методы решения физических задач	1 ч
	5.	Смысловое чтение	1 ч
	6.	Основы медицинских знаний	1 ч
	7.	Проектная деятельность	1 ч
	8.	Заговори, чтобы я тебя увидел	1 ч
	9.	Плавание	1 ч
	10.	ОФП с элементами баскетбола*	2 ч
	11.	ОФП с элементами волейбола*	2 ч
11 класс	1.	Математика: избранные вопросы	1 ч
	2.	Трудные вопросы обществознания	1 ч
	3.	Трудные вопросы химии	1 ч

4.	К совершенству шаг за шагом	1 ч
5.	Трудные вопросы информатики	2 ч
6.	Проектная деятельность	1 ч
7.	Методы решения физических задач	1 ч
8.	Смысловое чтение	1 ч
9.	Плавание	1 ч
10.	ОФП с элементами баскетбола*	2 ч
11.	ОФП с элементами волейбола*	2 ч

*- курсы, реализуемые в рамках ОДОД

3.6. Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>(Разговоры о важном)</i>	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <i>(Россия – мои горизонты)</i>	34	34
Формирование функциональной грамотности	34	34
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	136	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	102	102
Итого	340	340

3.7. Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>(Разговоры о важном)</i>	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <i>(Россия – мои горизонты)</i>	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	3
Итого	10	10

4. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и самоопределению;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловые установки.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Метапредметные:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Воспитательные:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

- 5.1.** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.
- 5.2.** Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), осуществляется классным руководителем.
- 5.3.** Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

6. Режим внеурочной деятельности

- 6.1.** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между окончанием последнего урока и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.
- 6.2.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью составляет не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.
- 6.3.** Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- 6.4.** Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 6.5.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.