

Учтено мотивированное  
мнение родительской  
общественности  
**Протокол № 1 от 27.08.2025**  
заседания Совета родителей  
ГБОУ лицея № 486  
Выборгского района  
Председатель Совета  
родителей  
**С.В.Тукачева**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицея № 486  
Выборгского района  
**Протокол № 1 от 29.08.2025**

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора  
ГБОУ лицея № 486  
Выборгского района  
**Приказ № 93 от 29.08.2025**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Васильева

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 486**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1-4 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2025

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**Начальное общее образование**

**1. Общие положения**

**1.1** План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей лицея.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее-лицей) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (**до 1350 часов** на уровне начального общего образования)

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**1.2** Внеурочная деятельность в лицее организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», с изменениями;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с изменениями (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

**1.3** Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных результатов)

**1.4** План внеурочной деятельности начального общего образования лица является обязательной частью организационного раздела образовательной программы соответствующего уровня, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы соответствующего уровня.

## **2. Организации внеурочной деятельности**

2.1 Назначение плана внеурочной деятельности начального общего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

2.2 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса

к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

### 2.3 Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности

**начального общего образования лица являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

2.4 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лиц учитывает:

-особенности лица: режим работы лица, предметное обучение в 4-х классах лица, контингент обучающихся, наличие отделения дополнительного образования детей в лице, социальное партнерство с организациями дополнительного образования района и города, возможности социокультурного пространства Санкт-Петербурга;

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды лица.

**2.5** План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся 1-4 классов в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в кружках и секциях, организованных по договору с учреждениями дополнительного образования детей и работающих на базе лица, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

**2.6** В целях реализации плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещениях лица, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**2.6.1** При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, работники библиотеки и другое).

**2.7** Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ начального общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами

лица и утверждаются приказом директора в соответствии с Положением о рабочей программе в ГБОУ лицея № 486.

### **3. Направления и цели внеурочной деятельности, их содержательное наполнение**

3.1 При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.2 Часы внеурочной деятельности используются на личностное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

#### **3.3 Направления и цели внеурочной деятельности.**

3.3.1 Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

##### ***ОФП с элементами спортивных игр***

##### ***ОФП с элементами спортивных игр: Пионербол***

##### ***ОФП с элементами спортивных игр: Спортивная аэробика***

##### ***ОФП с элементами спортивных игр: Футбол***

##### ***Плавание***

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция, кружок, соревнование.

##### ***Шахматы***

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: объединение; игры-соревнования в шахматы

##### ***Игры народов России***

Цель: знакомство с культурой народов России через игру, гражданское воспитание, развитие двигательной активности

Форма организации: игра, обсуждение, беседы.

3.3.2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### ***Мы-твои друзья***

Цель; воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Формы организации: экологические практики, мини-проекты, творческие проекты

#### ***Прогулки по Санкт-Петербургу***

##### ***Петербурговедение***

Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного города; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Формы организации: творческие проекты, экскурсии, прогулки, лекции

##### ***Робототехника***

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Форма организации: объединение, занятие-практикум, выставка, соревнование.

3.3.3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления

##### ***Занимательный русский язык***

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Форма занятий: занятие-практикум, беседа, игры-тренинги, познавательные игры

##### ***Тележурналистика***

Цель: познакомить детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучить основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов; развить творческие способности детей; создать постоянно действующий актив юных корреспондентов, участвующих в создании общешкольной газеты.

Форма организации: объединение, занятие-практикум, тренировочные упражнения; ситуативные тренинги; чтение и обсуждение статей из газет

##### ***Функциональная грамотность в начальной школе***

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности (программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»).

Форма организации: курс-факультатив, творческие отчёты, практические занятия.

### ***Смысловое чтение.***

#### ***Учусь читать!***

Цель: формирование навыка чтения, совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с разными формами представления информации; практическое осмысление извлечённой информации, развитие творческой способности воспроизводить и создавать тексты.

Форма организации: курс- факультатив, система практических занятий.

### ***Орлята России***

Цель: гражданско-патриотическое воспитание младших школьников, формирование у обучающихся начальной школы проектного мышления и социальной активности

Форма организации: тематические беседы, дискуссии, лекции, коллективно-творческие дела (КТД), экскурсии.

### ***Ученическое самоуправление***

Цель: Формирование активной жизненной позиции и развитие навыков самоуправления у младших школьников через систему коллективно-творческих дел и социальную практику.

Формы организации: тематические беседы, дискуссии, лекции, коллективно-творческие дела (КТД), экскурсии.

### ***Юный патриот***

Цель: формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей., воспитание личности гражданина-патриота России.

Форма организации: тематические беседы, коллективно-творческие дела (КТД), экскурсии, тематические мероприятия.

3.3.4 Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

### ***Мягкая игрушка***

#### ***ИЗО и ДПИ «Акварелька»***

#### ***ИЗО-студия «АРТ- класс»***

#### ***Умелые ручки***

#### ***Лепка***

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием различного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации; мастерские, выставки, концерты, занятие-практикум.

#### ***Хореографическая студия «Грация»***

Цель: формирование движений, свойственных хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия танца, постановка концертных номеров.

#### ***Основы актёрского мастерства: Первые роли***

##### ***Театральная студия «Апельсин»***

##### ***Тележурналистика***

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли, сценические номера

##### ***ИЗО и лепка «Акварелька»***

##### ***ИЗО-студия АРТ- класс***

##### ***Весёлые краски***

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, формирование художественной культуры детей.

Форма организации: творческое объединение; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

##### ***Хоровая студия «Тутти»***

##### ***Песня-верный друг***

##### ***До-ми-сольки (вокальный ансамбль)***

##### ***Вокальный кружок «Весёлые нотки»***

##### ***Школьный хор***

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия, вокальный кружок, игры.

3.3.5 «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности,

возникшие при изучении разных предметов, развитие познавательного интереса к предмету.

### ***Золотые буквы (основы каллиграфии)***

Цель: совершенствовать навык каллиграфического письма, корректировать письмо детей, испытывающих трудности в освоении навыком письма, иметь чётко сформированные зрительно-двигательные образы письменных букв.

Форма организации: занятие-практикум, творческий конкурс

### ***Английский за страницами учебника***

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению, развитие способности и творческого потенциала ребенка.

Форма организации: курс – факультатив, занятие-практикум, занятие-игра.

### ***Занимательный английский***

#### ***Путешествие в мир английского языка***

#### ***Английские грамматика и лексика в играх***

Цель: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах, развитие познавательного интереса к предмету «Иностранный язык (английский)»

Форма организации: курс – факультатив, занятие-практикум, занятие-игра, занятие-инсценировка

### ***Тропинка к своему Я***

Цель: формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков.

Форма организации: игра, разыгрывание ситуаций, обсуждение, беседа, занятие-практикум.

### ***Интеллектика***

#### ***Путь к знаниям (развитие когнитивных способностей)***

Цель: создание эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков учащихся, развитие познавательной сферы младших школьников (процессов восприятия, памяти, воображения и мышления) и совершенствование волевой регуляции поведения.

Форма организации: учебный курс-факультатив

3.4 Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### 3.4.1 Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### 3.5 Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность и др. .

### 3.6 Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); -учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

#### 3.6.1 Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия,
- дискуссионные клубы, секции,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

#### **4. Ожидаемые результаты**

##### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

##### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

**5.1** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с

учетом особенностей реализуемой программы.

**5.2** Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), осуществляется классным руководителем.

**5.3** Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

## **6. Режим внеурочной деятельности**

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с соблюдением санитарных правил и норм.

**6.1** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между окончанием последнего урока и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. В первых классах организована динамическая пауза в середине дня, перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

**6.2** Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классах в I полугодии учебного года – 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 40 минут в 2-3 классах и 45 минут в 4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью составляет не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

**6.3** При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**6.4** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

7. **Годовой план внеурочной деятельности обучающихся  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

**ГБОУ лицея № 486**

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Классы, количество часов в год			
	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное  (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )	33	68	34	102
Общекультурное  (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	66	68	68	34
Социальное  (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	33	34	34	34
Художественно-эстетическое  (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	99	102	102	68
Спортивно-оздоровительное  (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	66	34	68	68
Учение с увлечением!  (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	33	34	34	34
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**7.1 Недельный план внеурочной деятельности обучающихся  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

**ГБОУ лицея № 486**

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Классы, количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )	1	2	1	3
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» )	2	2	2	1
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	3	3	3	2
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом образе жизни)	2	1	2	2
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 7.1.2 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

### 1-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное  (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )	Робототехника* Учусь читать! Функциональная грамотность в начальной школе	1
Общекультурное  (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном Мы-твои друзья Петербурговедение*	2
Социальное  (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России Тропинка к своему Я	1
Художественно-эстетическое  (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	ИЗО и ДПИ «Акварелька» * ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка* Хореографическая студия «Грация» * Хоровая студия «Тутти»* Песня-верный друг	3
Спортивно-оздоровительное  (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	ОФП с элементами спортивных игр * ОФП с элементами спортивных игр: спортивная аэробика* ОФП с элементами спортивных игр футбол*  Шахматы*	2

Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Тропинка к своему Я	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

\* Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

### 7.1.3 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов ГБОУ лицея № 486

<b>Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )	Робототехника* Функциональная грамотность в начальной школе Путешествие в мир английского языка	2
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном Игры народов России	2
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России Ученическое самоуправление*	1
Художественно-эстетическое	Песня-верный друг! ИЗО и ДПИ «Акварелька»* ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка*	3

(развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	Хореографическая студия «Грация» * Основы актёрского мастерства: Первые роли * Хоровая студия «Гутти»*	
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	ОФП с элементами спортивных игр * ОФП с элементами спортивных игр : спортивная аэробика* ОФП с элементами спортивных игр: футбол* Шахматы*	1
Учение с увлечением!  (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Интеллектика	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

\*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

#### 7.1.4 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

##### 3-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное  (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )	Функциональная грамотность в начальной школе	1
Общекультурное  (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности )	Разговоры о важном Юный патриот	2

Социальное  (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России Ученическое самоуправление*	1
Художественно-эстетическое  (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	Песня-верный друг! Умелые ручки ИЗО и ДПИ «Акварелька»* ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка* Хореографическая студия «Грация» * Основы актёрского мастерства: Первые роли * Хоровая студия «Тутти»* Вокальный ансамбль «До-ми-соль-ка»	3
Спортивно-оздоровительное  (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	ОФП с элементами спортивных игр * ОФП с элементами спортивных игр: спортивная аэробика* ОФП с элементами спортивных игр: футбол* Шахматы*	2
Учение с увлечением!  (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Интеллектика Английский язык за страницами учебника	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

\*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

### 7.1.5 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

#### 4-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
---	-----------------------------------	-----------------------

<p>Общеинтеллектуальное  (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся )</p>	<p>Смысловое чтение. Занимательный русский язык Английские грамматика и лексика в играх Тележурналистика Функциональная грамотность в начальной школе</p>	<p>3</p>
<p>Общекультурное  (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности )</p>	<p>Разговоры о важном Тележурналистика Прогулки по Санкт-Петербургу</p>	<p>1</p>
<p>Социальное  (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)</p>	<p>Орлята России</p>	<p>1</p>
<p>Художественно-эстетическое  (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)</p>	<p>Вокальный кружок «Весёлые нотки» Весёлые краски Лепка. Папье-маше. Театральная студия «Апельсин»* Школьный хор</p>	<p>2</p>
<p>Спортивно-оздоровительное  (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)</p>	<p>ОФП с элементами спортивных игр: пионербол ОФП с элементами спортивных игр: спортивная аэробика ОФП с элементами спортивных игр: футбол ОФП с элементами спортивных игр</p> <p>Плавание</p>	<p>2</p>
<p>Учение с увлечением!  (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,</p>	<p>Путь к знаниям (развитие когнитивных способностей) Золотые буквы</p>	<p>1</p>

испытывающих трудности в обучении)		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

\*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)