**Аннотация к общеобразовательной программе «Скоро в школу»**

**(подготовка детей к школе)**

 Созданием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу» послужил социальный запрос родителей и школы. Программа имеет социально-педагогическую направленность. Интеллектуальная, социальная и психологическая готовность ребенка (дошкольника) к школе является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Программа «Скоро в школу»позволяет не только обеспечить формирование определенных представлений у детей при подготовке к школе, сформировать у них качественные мыслительные способности, но и подготовить их к новой социальной роли школьника.

 Программа «Скоро в школу»предусматривает развитие у детей предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также большое внимание уделяется развитию воображения, творческих возможностей детей.

 В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, лепка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д.

 Программа направлена на обучение в интеграции с развитием и воспитанием; на создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста и предполагает подготовку детей 6-7 года жизни к обучению в образовательном учреждении, в том числе детей, неохваченных системой дошкольного образования. Предложенная тематика и формы занятий соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам детей старшего дошкольного возраста.

**Цели программы**: всестороннее развитие обучающегося, обеспечение интеллектуальной, психологической, социальной готовности ребёнка к школе

**Задачи программы**:

1. Освоение специальных учебных знаний, умений и навыков в соответствии с разделами программы.

2. Развитие познавательной сферы, логического мышления, когнитивных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, речь, воображение); формирование познавательной мотивации.

3. Создание опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование коммуникативных навыков.

 Содержание программы соответствует целостности процесса физического и психического, умственного и нравственного развития ребёнка старшего дошкольного возраста.

 **Срок реализации программы**: 1 год

 **Общее количество учебных часов**, отведённых на освоение материала данного года обучения: **количество** часов рассчитывается из расчёта 3 часов учебной нагрузки в день, в течение учебного года с 01 октября по 30 апреля текущего учебного года.

Занятия имеют следующую временную структуру:

**продолжительность занятия**: 30 минут

**перерыв между занятиями:** 15 минут.

**Занятия групповые**. Наполняемость групп: 12-14 человек

 Программа **«Скоро в школу»** состоит из трех разделов (модулей).

1 модуль программы «**Читай-ка!»** (Программа по формированию и совершенствованию навыка чтения)

2 модуль программы **«Основы математики»** (Программа формирования первичных математических представлений и развития логики)

3 модуль программы **«Подготовка руки к письму» (**Программа развития графических навыков для овладения базовыми навыками каллиграфии письма, развитие мелкой моторики письма)

**I. Модуль программы « Скоро в школу»**

**«Читай-ка»**

Данный модуль программы состоит из двух разделов. В нем происходит синтез направлений – формирование и развитие устной речи, формирование и развитие фонематического слуха, знакомство с русским алфавитом, способом чтения.

**Цель** **программы** заключатся в обучении детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.

**Задачи в рамках поставленной цели обучения:**

- подготовка к обучению чтению: развитие фонематического восприятия; развитие познавательных способностей ребёнка, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики; развитие речевых способностей;

- изучение звуков, запоминание слогов, как основной структурной единицы слова;

- отработка правильной структуры чтения слов;

- работа над пониманием прочитанного и развитие образного восприятия.

**II. Модуль программы « Скоро в школу»**

**«Основы математики»**

 В математическом содержании программы объединены три основные линии: арифметическая, геометрическая, содержательно-логическая. На занятиях формируются представления об общих математических понятиях, числах и операциях, величинах и геометрических фигурах.

Развивающая составляющая программы:

* развивать любознательность, самостоятельность, инициативность;
* развивать речь, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
* формировать общеучебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, подчиняться заданным правилам и алгоритмам);

**III. Модуль программы «Скоро в школу»**

**«Подготовка руки к письму»**

 Цель программы: способствовать общему развитию детей, формировать предпосылки учебной деятельности, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости, подготовить к формированию графического навыка; познакомить с основными правилами красивого письма.

**Задачи программы:**

**В обучении**.

* Научить детей ориентироваться в тетради (в строке и в клетках) и на листе бумаги.
* Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения и написания элементов букв.
* Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

**В развитии**.

* Подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
* Научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать карандаш.
* Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Виды и формы контроля освоения программы «Скоро в школу»

Формы подведения итогов реализации программы:

* Педагогическое наблюдение
* Анализ продуктов деятельности обучающихся
* Диагностика (возможна)