

Учено мотивированное
Мнение родительской общественности
Протокол № 4 от 25.05.2021
Заседание совета родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Председатель Совета родителей

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 6 от 26.05.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Приказ № 29 от 01.06.2021
Директор Ю.В. Васильева

Е.Ю. Котькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

Дополнительное
образование

Санкт-Петербург
2021

**Пояснительная записка к учебному плану Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея № 486 Выборгского района г. Санкт – Петербурга.**

1. Общие положения

Учебный план дополнительного образования ГБОУ лицея № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Положения о программах дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486 Выборгского района г. Санкт – Петербурга.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством отчетов, рейтинговых соревнований.

Комплектование организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к улучшению собственного результата труда;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;
- укрепление физических качеств и здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая

Численный состав объединения до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для физического развития, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в региональных соревнованиях
- рейтинговые соревнования среди групп;

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления: физкультурно-спортивная

Целью реализации физкультурно-спортивная является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Вид деятельности	Форма проведения
1	Плавание	Контрольное занятие

**Учебный план дополнительного образования обучающихся
в ГБОУ лицей № 486
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название программы	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст занимающихся	Кол-во групп	Кол-во занимающихся всего	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
физкультурно-спортивная	Плавание	групповая	1	5-17	40	480	40	1	35 ч.
	«Золотые рыбки» - обучение плаванию	групповая	1	5-8	2	24	2	1	70 ч.