

ПРИНЯТО

Общим собранием  
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей № 486  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Ю.В. Васильева  
Приказ № 40 от «31» августа 2023

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от «29» августа 2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся  
отделения дополнительного образования детей  
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОДОД ГБОУ лицей №486 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБОУ лицей № 486.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для обучающихся с учетом современных условий.

Текущий контроль — успеваемости-это систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.

1.4. Задачи:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. В течение учебного года педагог может проводить промежуточный контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия с прогнозируемыми результатами.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности определена в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Оценочные и методические материалы».

### 3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в ОДОД с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению определенного временного промежутка.

Виды промежуточной аттестации: входящая, текущая, аттестация результативности освоения программы.

*Входящая аттестация* — это оценка начального уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

*Текущая аттестация* — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

*Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы* — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся в ОДОД проводится:

- в период с 20 по 30 декабря — текущая аттестация,
- в период с 01 по 25 мая — аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы,
- входящая аттестация осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости.

3.2. Текущая аттестация:

3.2.1. Текущая аттестация обучающихся ОДОД осуществляется педагогом на основании содержания программного материала.

3.2.2. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.2.3. Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы;

3.2.4. Содержание и форма проведения аттестации результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей контингента обучающихся.

Примерные формы аттестации обучающихся: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; тестирование; концертное выступление; защита творческих работ и проектов; выставочный просмотр; стендовый доклад; конференция; тематические чтения; спортивное ориентирование; зачетный подход; сдача нормативов; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; соревнование; турнир и др.

3.3. График проведения аттестации составляется руководителем ОДОД, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе.

3.4. Входящая аттестация:

3.4.1. Содержание входящей аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.4.2. По итогам входящей аттестации обучающийся может быть зачислен в объединения ОДОД для дальнейшего обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Обучающийся, достигший в течение учебного года успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и т.п.), считается аттестованным и

освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой программой.

Критерии оценки результатов контроля должны отражать:

- уровень теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации, широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, голосом, специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

4.2. Итоги аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся», который является одним из отчетных документов и хранится у заведующего ОДОД (Приложение 1). Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ детских объединений анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в %);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

**Протокол результатов аттестации учащихся**  
за \_\_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года

| Название программы | ФИО педагога | Год обучения | Кол-во детей в группе | Уровень освоения программы (кол-во детей) |         |        | Средний показатель (%) |
|--------------------|--------------|--------------|-----------------------|---|---------|--------|------------------------|
|                    |              |              |                       | высокий                                   | средний | низкий |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |
|                    |              |              |                       |   |         |        |                        |

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_года в ОДОД ГБОУ лицей №486 приняло участие \_\_\_\_\_ объединений и секций по \_\_\_\_образовательным программам. Общее количество учащихся составило \_\_\_\_\_ человек. Из них:

- \_\_\_\_\_ учащихся вышло на высокий уровень освоения программ (выше 75%)
- \_\_\_\_\_ детей освоили программу на среднем уровне (50-70%)
- \_\_\_\_\_ детей освоили программу на низком уровне (меньше 50%)

В целом, учащиеся ОДОД показали \_\_\_\_\_ образовательных программ.

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель ОДОД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /