

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
для 4-х классов**

**Разработчик:
Спикина Ольга Владимировна
учитель истории**

Обсуждена и согласована на методическом объединении учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

**Санкт-Петербург
2018 год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи обучения

Цель:

содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.

Задачи:

- знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Данилюк концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009;
- примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;
- учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагалось для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определило перечень учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) стал приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

По результатам выбора родителей (законных представителей) учащихся, в образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году реализуются три модуля из представленных шести: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным планом ГБОУ лицея № 486 Выборгского района на 2016–2017 учебный год. Программа базируется на основе концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные

программы»). Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

Особенности учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

Учебный модуль «Основы православной культуры» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно-воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиозно-философских вопросов;
- объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

Результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Межпредметные связи: история, литература, музыка, изобразительное искусство.

Формы и виды учебной деятельности

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеofilмов на православные темы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
--------------	-----------------------------	---------------------

1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	3
4	Резерв	2
	Итого	34

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом. Раздел 1 посвящен патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Раздел 2. Основы православной культуры (28 часов).

Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй тематический раздел представляет собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры». По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в разделе 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (3 часа).

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Третий раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Раздел 4. Резерв (2 часа)

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Система оценивания по курсу основывается на Положении о безотметочном обучении по учебному предмету ОРКСЭ учащихся 4-х, утвержденном приказом № 65 от 05.11.2014

Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

- контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;
- взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка знаний;
- тестирование.

Итоговой формой оценивания деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

5. РЕСУРСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Литература для учителя

Основная литература:

1. Кураев, А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. /А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.
2. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для учителя/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2010;
3. Электронное приложение к курсу Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение, 2010;

Дополнительная литература:

1. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. А.Я.Данилюк Книга для учителя. М.: Просвещение 2010;
2. Ефремова, О.Ф. О преподавании основ православной культуры в общеобразовательной школе. / О.Ф. Ефремова. – Ханты-Мансийск: Православие, 2002.
3. Метлик, И.В. Изучение истории и культуры Православия в современной общеобразовательной школе / Комплексный подход к воспитанию и православная культура: по материалам секции «Реализация системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания» XII Международные Рождественские образовательные чтения / И.В. Метлик. – М.: Планета, 2000.
4. Самогаев, Д.Е. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. М., Покров, 2003.

Литература для учащихся

Основная литература:

1. Кураев, А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. /А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для учителя/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2010;
2. Электронное приложение к курсу Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение, 2010;

Интернет – ресурсы: <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/functionstartdown/54/>

Материально – техническое обеспечение

Реализация главной цели курса ОРКСЭ в целом, и модуля «Основы православной культуры» в частности, ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для полноценного изучения и усвоения учебного материала необходимы в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

➤ **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

➤ **технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультимедийный проектор, диапроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности;

➤ **экранный-звуковые пособия:** электронное пособие к модулю «Основы православной культуры»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного модуля «Основы православной культуры»;

➤ **библиотечный фонд:** учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основ православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для школьников, методическая литература для учителя и родителей); нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и РПЦ, отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ православной культуры; дополнительные пособия для учителя, предназначенные для оказания информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, мировой художественной культуре); научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по темам изучаемого модуля; хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием изучаемого модуля; документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и православных, дающих целостное представление об историческом развитии православия); энциклопедическая и справочная литература по православию; художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам модуля;

➤ **печатные пособия:** картографические издания, иллюстративные материалы, полиграфия.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип/форма урока	Планируемые результаты	Формы деятельности и контроля	Дата проведения
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
1	Россия – наша Родина	Вводное занятие	Осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ, стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; знать государственную символику; иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»; стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»; проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию. Осознание себя гражданином России; уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов.	Беседа с классом о России, государственной символике, ознакомление с содержанием учебника «Основы православной культуры», объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного коллективного рассказа по теме «Россия – моя Родина».	1-3.09
2. Основы православной культуры (28 часов)					
2	Культура и религия	Комбинированный	Стремление к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными. Иметь представление о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.	Беседа с классом о культуре и религии, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение текста учебника с опорой на иллюстративный материал, составление совместно с учителем по иллюстрациям небольших устных рассказов по темам «Древнерусские	5-10.09

				города и их памятники культуры», «Культурные традиции России», составление предложений с применением новых терминов и понятий, выполнение заданий из рабочей тетради.	
3	Человек и Бог в Православии	Комбинированный	Проявлять интерес к познанию Православия. Иметь представление о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека. Составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму. Уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.	Беседа с классом о понимании Бога и человека в православном учении, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного рассказа по теме «Зачем Бог создал человека?» (5-6 предложений), работа в парах, самостоятельная работа с литературой с целью извлечения искомой информации по изучаемой теме.	12-17.09
4	Православная молитва	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые. Соотносить правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом. Уметь раскрыть авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.	Беседа с классом о православной молитве, объяснение и отработка новых терминов и понятий, ознакомление с рубрикой «Это интересно», ознакомление с картиной С.Симакова «Святые Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Молитва перед боем», устное описание картины, прослушивание православных молитвословий и славословий составление предложений с применением новых терминов и понятий.	19-24.09
5	Библия и Евангелие	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане. Владеть умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий. Уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты.	Беседа с классом о Священных Книгах, объяснение и отработка новых терминов и понятий, ознакомление с картиной В.Васнецова «Христос Вседержитель», работа с изучаемому тексту, работа с текстом, ознакомление с рубрикой «Это интересно», выполнение заданий из рабочей тетради, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	26-30.09

6	<i>Проповедь Христа</i>	Комбинированный	Овладевать умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников, выделять значимую и существенную информацию в текстах учебника. Иметь представление о терминах и понятиях: учение Иисуса Христа, проповедь. Осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди.	Беседа с классом о Нагорной проповеди Иисуса Христа, ознакомление с картиной И. Макарова «Нагорная проповедь», устное описание картины, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление коллективного устного рассказа по теме «О чём говорил Иисус Христос людям в Нагорной проповеди?», работа со сравнительными таблицами по теме «Заповеди Ветхого Завета и Нагорная проповедь Иисуса Христа», составление предложений с применением новых терминов и понятий.	3-8.10
7	<i>Христос и Его крест</i>	Комбинированный	Знать основные события земной жизни Иисуса Христа, иметь представление о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика. Уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей, определять нравственные принципы собственного развития.	Беседа с классом о жертве Иисуса Христа, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного рассказа по теме «Мог ли Иисус Христос избежать казни?», объяснение новых терминов и понятий, написание общего мини-сочинения – размышления по теме урока, чтение стихотворения А.Солодовникова «В яслях лежит Ребёнок» ознакомление с картинами И.Крамского «Христос в терновом венце», В. Котарбинского «Христос в ожидании ареста», устное описание картин, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	10-15.10
8	<i>Христианская семья</i>	Комбинированный	Иметь правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях, стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами, уметь отказываться ради них от своих личных желаний. Знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них. Уметь	Беседа с классом о христианской семье, групповая работа по составлению рассказа по теме «Православная семья. Какова она?», объяснение и отработка новых терминов и понятий, размышление над проблемной ситуацией «Взаимопомощь в семье», просмотр фрагмента видеофильма А.Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба),	17-22.10

			самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье, иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.	выполнение заданий из рабочей тетради.	
9	Православное учение о человеке	Комбинированный	Стремиться к пониманию смысла православного учения о человеке, иметь представление о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни. Уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.	Беседа с классом о православном учении о человеке, объяснение и отработка новых терминов и понятий, работа с различными источниками информации (совместно с учителем), работа со сравнительными таблицами по изучаемой теме, ознакомление с картиной В.Васнецова «Иван Грозный», устное описание картины, составление предложений с применением новых терминов и понятий, выполнение заданий в рабочей тетради, чтение рубрики «Это интересно».	24-29.10
10	Совесть и раскаяние	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: совесть, отречение, раскаяние, покаяние. Стремиться классифицировать и оценивать свои поступки. Уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно, развивать готовность слушать и слышать собеседника.	Беседа с классом о понятиях «совесть» и «раскаяние», коллективное чтение текста учебника, ответы на вопросы по тексту учебника, работа с иллюстративным материалом, сопоставление иллюстрации с контекстом, отработка новых терминов и понятий, составление кроссворда по изучаемой теме, продолжить предложение «Совесть – это...», ознакомление с рубриками «Это интересно», подготовка к тестированию по изученным темам.	9-12.11
11	Заповеди	Комбинированный	Уметь правильно выбрать информативные источники для получения дополнительных знаний, иметь представление о терминах и понятиях: заповедь, скрижали, гора	Беседа с классом о заповедях, включающих в себя нравственные требования к человеку, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного коллективного	14-19.11

			Синай, пророк Моисей, нравственные требования. Уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение.	рассказа по теме «Заповеди, по которым надо стремиться жить», ознакомление с картиной Г.Доре «Моисей с заповедями на горе Синай», устное описание картины, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	
12	Милосердие и сострадание	Комбинированный	Понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека. Иметь представление о терминах и понятиях: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность. Стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи, проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.	Беседа с классом о милосердии и сострадании, объяснение и отработка новых терминов и понятий, комментированное чтение учебного текста, выступление с сообщением «Как я понимаю слово «милосердие», прослушивание притчи о добром самарянине, ознакомление с рубрикой «Это интересно», выполнение заданий в рабочей тетради, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	21-26.11
13	Золотое правило этики	Комбинированный	Уметь находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни, уметь выделять основные категории золотого правила нравственности. Иметь представление о терминах и понятиях: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность. Стремиться к выстраиванию правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями, к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности.	Беседа с классом о золотом правиле этики, комментированное чтение золотого правила этики, просмотр фрагмента видеофильма о золотом правиле нравственности, выполнение заданий в рабочей тетради, ознакомление с картиной В.Поленова «Христос и грешница», устное описание картины, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	28.11-3.12
14	Храм	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение	Беседа с классом о православном храме, чтение стихотворения «Идут года, теряют люди близких» Н.Веселовской, составление (совместно с учителем)	5-10.12

			священника, церковное пение. уметь найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.	плана по теме «Устройство храма», составление по алгоритму коллективного устного рассказа по данной теме, самостоятельная работа с источниками информации по теме «Православные храмы», прослушивание дисков с церковным пением, выполнение заданий из рабочей тетради.	
15	Икона	Комбинированный	Усваивать основы работы с текстами по теме «Иконопись». Иметь представление о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.	Беседа с классом о православных иконах, просмотр видеоряда «Православные праздничные иконы», составление письменного рассказа по теме «Почему православные люди почитают иконы?», ознакомление с рубрикой «Это интересно», объяснение и отработка новых терминов и понятий, устное составление предложений с применением новых терминов и понятий урока, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к написанию творческой работы по изученным темам.	12-17.12
16	Творческая работа	Закрепление знаний и способов деятельности	<p>Определять цель учебной деятельности с помощью учителя, определять и формулировать самостоятельно цель деятельности, искать пути и средства её осуществления.</p> <p>Составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Краткое повторение изученного материала по темам: «Христианская семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Золотое правило этики», выделение основного содержания, главных мыслей изученных тем, повторение алгоритма составления плана для написания творческой работы.	19-24.12
17	Подготовка	обобщение и систематизация	Учиться выбору темы проекта с помощью учителя. Находить решения	Выбор тем индивидуальных и групповых проектов, формирование групп	

	проектов	знаний и способов деятельности	проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем. Уметь составлять план выполнения этапов проекта. Уметь выполнить презентацию своего проекта. Понимать причины неуспеха и находить способы выхода из подобной ситуации.	обучающихся (для выполнения групповых проектов), определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами .	
18	Как христианство пришло на Русь	Комбинированный	Иметь представление о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород. Уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.	Беседа с классом о христианстве, объяснение и отработка новых терминов и понятий, имён собственных, постановка вопросов по тексту учебника, работа с православным словарём, ознакомление с рубриками «Это интересно», ознакомление с картинами В.Васнецова «Крещение Руси», Б.Кустодиева «Земская школа в Московской Руси», выполнение заданий в рабочей тетради, составление предложений с применением новых терминов и понятий, работа с карточками по определению значений слов и соотношений частей пословиц и поговорок о Руси и христианстве.	
19	Подвиг	Комбинированный	Понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни. Понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество». Иметь представление о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник. Стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.	Беседа с классом о понятии подвига, объяснение и отработка новых терминов и понятий, работа в группах (с элементами размышления) над проблемой: «Как бы я повёл себя в ситуации, если было бы нужно совершить подвиг?», анализ ситуационных заданий, составление предложений со словами «подвиг», «подвижничество»; ознакомление с картиной И.Крамского «Христос в пустыне», устное описание картины, чтение художественной литературы о подвиге, просмотр	

				фрагмента видеофильма о подвиге.	
20	Заповеди блаженств	Комбинированный	Иметь представление о заповедях блаженств. Иметь представление о терминах и понятиях: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедливо злословить. Уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств». Учиться избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций. Приобретать навыки смыслового чтения изучаемого материала.	Беседа с классом о заповедях блаженств, включающих в себя нравственные требования к людям, данные им Иисусом Христом, отработка новых терминов и понятий, составление коллективного устного рассказа по теме «Схожи ли заповеди Нового Завета с ветхозаветными заповедями?», самостоятельная работа с источниками информации, ознакомление с рубриками «Это интересно», выполнение заданий в рабочей тетради.	
21	Зачем творить добро?	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание. Иметь представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире. Проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков, оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие. Иметь представление об опорном конспекте, приобретать навыки работы с опорным конспектом.	Беседа с классом о добрых делах и стремлению совершать их, объяснение и отработка новых терминов и понятий, работа с иллюстративным материалом, коллективное размышление над проблемой: «Зачем творить добрые дела?», составление предложений с применением новых терминов и понятий урока (устно), работа со сравнительными таблицами, работа с опорным конспектом, ознакомление с рубрикой «Это интересно», выполнение заданий в рабочей тетради, составление предложений с применением новых терминов и понятий.	

22	Чудо в жизни христианина	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде. Понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность». Стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе), к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком. Осознавать значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.	Беседа с классом о христианских добродетелях, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение текста учебника по ролям, соотнесение детских рисунков и иллюстраций с учебным материалом, продолжить предложение «Чудо в жизни христианина – это...», ответы на вопросы по тексту учебника, ознакомление с рубрикой «Это интересно», составление предложений с применением новых терминов и понятий, подбор синонимичных значений к изученным терминам, выполнение заданий в рабочей тетради.	
23	Православие о Божием суде	Комбинированный	Уметь объяснить происхождение понятия «Божий суд». Иметь представление о терминах и понятиях: Божий суд, бессмертие души, легенда. Понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки. Уметь самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты. Уметь составить план урока с опорой на учебный материал.	Беседа с классом о христианских добродетелях, объяснение и отработка новых терминов и понятий, описание картин В Васнецова «Радость праведных о Господе», Б.Диркса «Святой Христофор», соотнесение детских рисунков и иллюстраций с учебным материалом, ответы на вопросы по тексту учебника, ознакомление с рубрикой «Это интересно», чтение стихотворения «Пока живу – Тебе молюсь» Д.Мережковского, составление предложений с применением новых терминов и понятий, подбор синонимичных значений к изученным терминам, выполнение заданий в рабочей тетради.	
24	Таинство Причастия (Евхаристия)	Комбинированный	Понимать суть православных таинств,; иметь представление о православных терминах и понятиях: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия. Стремиться к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором	Беседа с классом о православных таинствах, таинстве Евхаристии, объяснение и отработка новых терминов и понятий, анализ изучаемого материала по имеющемуся алгоритму, просмотр видеофрагмента о совершении таинства Евхаристии, обобщение полученных	

			наиболее удобную для усвоения и запоминания. Овладеть умением самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры». Составлять сложный план по учебному тексту.	новых знаний по уроку, работа с опорным конспектом, выполнение заданий в рабочей тетради, ознакомление с рубрикой «Это интересно».	
25	Монастырь	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение. Приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму. Стремиться к умению оформлять мысли в письменной речи.	Беседа с классом о монастыре, просмотр фрагмента видеофильма о монастыре, виртуальная экскурсия в монастырь, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение и ознакомление с рубриками «Это интересно», анализ рубрик по алгоритму, составление устного рассказа о монастыре по вопросам и заданиям из учебного пособия «Основы православной культуры», оформление рассказа в письменной речи, выполнение заданий в рабочей тетради.	
26	Отношение христианина к природе	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп. Осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе. Стремиться к умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога. Уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.	Беседа с классом об отношении христианина к природе, составление устного рассказа по теме «Как нужно относиться к природе» (групповая работа), самостоятельная работа с источниками информации по проблеме возникновения Вселенной, составление плана по теме урока, работа с опорным конспектом, ознакомление с рубрикой «Это интересно», ознакомление с картиной И. Айвазовского «Всемирный потоп».	
27	Пасха	Комбинированный	Иметь представление о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть. Иметь передавать	Беседа с классом о самом главном православном празднике – Пасхе Христовой, объяснение и отработка новых терминов и понятий, чтение стихотворения «Повсюду благовест	

			содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Овладевать приёмами монологической и диалогической речи, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.	гудит» А.Майкова, ознакомление с картиной Б.Кустодиева «Христосование», устное описание картины, ответы на вопросы по тексту учебника, просмотр видеосюжета о праздновании светлого Христова Воскресения, слушание колокольного звона, составление предложений с применением новых терминов и понятий, работа с опорным конспектом, выполнение заданий в рабочей тетради.	
28	<i>Защита Отечества</i>	Комбинированный	Иметь представление о терминах, понятиях, именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков. Проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.	Беседа с классом о защите Отечества, работа в группах, анализ ситуационных заданий, ознакомление с картинами В.Гурьянова «Святой Сергей Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву», М.Нестерова «Святой князь Александр Невский», В.Васнецова «Богатыри», прослушивание песен о Великой Отечественной войне.	
29	<i>Христианин в труде</i>	Комбинированный	Осознавать значимость труда в жизни человека и общества, уметь уважительно относиться к любому общественно-полезному труду, проявлять уважительное отношение к чужому труду. Стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива.	Беседа с классом о необходимости труда в жизни, ознакомление с рубрикой «Это интересно», объяснение и отработка новых терминов и понятий. Продолжить предложение «Христианин в труде – это значит...», ознакомление с картиной М.Нестерова «Труды Сергия Радонежского», устное описание картины, выполнение заданий в рабочей тетради.	
3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)					
30	<i>Любовь и уважение к Отечеству</i>	Комбинированный	Испытывать чувство гордости за свою Родину. Развивать патриотическое самосознание. Стремиться к выбору	Беседа с классом о любви и уважении к Отечеству, объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного	

			активной жизненной позиции, понимать мотивацию собственных поступков.	рассказа по теме «Отечество – это все мы», оформление рассказа в письменной речи (5-6 предложений).	
31	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям»...)	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	Повторить новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры». Составить план выполнения творческой работы. Соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами, уметь оценить результаты деятельности. Уметь договариваться и распределять роли в совместной деятельности.	Краткая беседа с классом по материалу, изученному в течение учебного года, работа с информативными источниками (православные словари, энциклопедии, справочная литература), подготовка к написанию творческой работы, повторение общего алгоритма написания плана, составление плана по выбранным темам, ответы на вопросы по написанию творческих работ, общие рекомендации для их написания.	
32	Выступление обучающихся с творческими работами	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Уметь излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения. Уметь критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его. Уметь уважительно относиться к чужому мнению. Определять в диалоге с одноклассником и учителем степень успешности выполнения своей работы, работы других.	Представление обучающимися своих творческих работ.	
33	Резерв				
34	Резерв				