

**Учено мотивированное
мнение родительской
общественности**

Протокол № 1 от 29.08.2023
заседания совета родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Председатель Совета
родителей

_____ Е.Ю. Котькова

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Приказ № 40 от 31.08.2023
Директор

_____ Ю.В. Васильева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга
Начальное общее образование

1. Общие положения

1.1 План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей лицея.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее-лицей) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2 Внеурочная деятельность в лицее организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных результатов)

1.4 План внеурочной деятельности начального общего образования лица является обязательной частью организационного раздела образовательной программы соответствующего уровня, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы соответствующего уровня.

2. Организации внеурочной деятельности

2.1 Назначение плана внеурочной деятельности начального общего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

2.2 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3 Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности

начального общего образования лица являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

2.4 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лиц учитывает:

-особенности лица: режим работы лица, предметное обучение в 4-х классах лица, контингент обучающихся, наличие отделения дополнительного образования детей в лицее, социальное партнерство с организациями дополнительного образования района и города, возможности социокультурного пространства Санкт-Петербурга;

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
-особенности информационно-образовательной среды лицея.

2.5 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся 1-4 классов в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в кружках и секциях, организованных по договору с учреждениями дополнительного образования детей и работающих на базе лицея, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

2.6 В целях реализации плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещениях лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.6.1 При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, работники библиотеки и другое).

2.7 Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ начального общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами лицея и утверждаются приказом директора в соответствии с Положением о рабочей

программе в ГБОУ лицея № 486.

3. Направления и цели внеурочной деятельности, их содержательное наполнение

3.1 При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.2 Часы внеурочной деятельности используются на личностное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.3 Направления и цели внеурочной деятельности.

3.3.1 Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«ОФП с элементами спортивных игр»

«Спортивная аэробика»

«Футбол»

«Плавание»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция, кружок, соревнование.

«Игры народов России»

Цель: знакомство с культурой народов России через игру, гражданское воспитание, развитие двигательной активности

Форма организации: игра, обсуждение, беседы.

3.3.2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Мы-твои друзья»

Цель; воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Формы организации; экологические практики, творческие проекты

«Прогулки по Санкт-Петербургу»

Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного города; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Формы организации: творческие проекты, экскурсии, лекции

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: объединение; игры-соревнования в шахматы

3.3.3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления

«Функциональная грамотность в начальной школе»

«Занимательный русский язык»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс-факультатив, творческие отчёты, создание журнала, книг-брошюр, практические занятия.

«Грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю»

«Смысловое чтение»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; система практических занятий.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие основ экономического образа мышления; • воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; • развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: учебный курс-факультатив

«Орлята России»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание младших школьников, формирование у обучающихся начальной школы проектного мышления и социальной активности

Форма организации: тематические беседы, дискуссии, лекции, экскурсии, коллективно-творческие дела (КТД)

«В мире профессий»

«Мир профессий»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, расширение кругозора по профориентации

Форма организации: факультатив, экскурсии, творческие работы

3.3.4 Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Мягкая игрушка», «Квиллинг», «Лепка. Папье-маше»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием различного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации; мастерские, выставки, концерты

«Хореографическая студия «Грация»

Цель: формирование движений, свойственных хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия танца, постановка концертных номеров.

«Основы актёрского мастерства», «Театральная студия «Апельсин»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли, сценические номера

«ИЗО и лепка «Акварелька»

«ИЗО-студия АРТ-класс»

«Весёлые краски»

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: творческое объединение; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Хоровая студия «Тутти»

«Песня-верный друг»

«Весёлые нотки»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия, музыкальный кружок.

3.3.4 «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, развитие познавательного интереса к предмету.

«Мой друг – английский язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Тропинка к своему Я»

Цель: формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков.

Форма организации: игра, разыгрывание ситуаций, обсуждение

«Интеллектика»

«Путь к знаниям (развитие когнитивных способностей)»

Цель: создание эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков учащихся, развитие познавательной сферы младших школьников (процессов восприятия, памяти, воображения и мышления) и совершенствование волевой регуляции поведения.

Форма организации: учебный курс-факультатив

«Математика вокруг нас»

«Мир математики»

«Занимательная математика»

Цель: развитие познавательных способностей и интереса, поддержка детей, испытывающих трудности в освоении учебного материала по предмету «Математика».

Форма организации: учебный курс-факультатив

«Эффективное чтение»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив

«Речевая ритмика»

Цель: коррекция и развитие речевых умений в устной и письменной речи учащихся начальной школы.

Форма организации: практические занятия, игровые ситуации.

3.4 Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3.4.1 Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.5 Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность и др. .

3.6 Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); -учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.6.1 Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия,
- дискуссионные клубы, секции,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

4. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального

общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

5.1 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

5.2 Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), осуществляется классным руководителем.

5.3 Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

6. Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

6.1 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между окончанием последнего урока и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20-30 минут. В первых классах организована динамическая пауза в середине дня, перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

6.2 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в I полугодии учебного года – 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 40 минут в 2-3 классах и 45 минут в 4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью составляет не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

6.3 При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности **составляет 8 человек**.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в

пределах одного уровня образования.

6.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**7. Годовой план внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Классы, количество часов в год			
	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	33	68	68	68
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	66	68	68	34
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	33	34	34	34
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	99	68	68	68
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	66	34	68	68
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	33	68	34	34
Итого	330	340	340	340

**7.1 Недельный план внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Классы, количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	1	2	2	3
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)	2	2	2	1
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	3	2	2	2
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом образе жизни)	2	1	2	2
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	1	2	1	1
Итого	10	10	10	10

7.1.2 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

1-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	Шахматы* Эффективное чтение Грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю	1
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном Мы-твои друзья Прогулки по Санкт-Петербургу	2
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России	1
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	ИЗО и лепка «Акварелька» * ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка* Хореографическая студия «Грация» * Хоровая студия «Гутти»*	3
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	ОФП с элементами спортивных игр * Спортивная аэробика* Футбол*	2
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Тропинка к своему Я	1
Итого:		10

* Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

7.1.3 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

2-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	Шахматы* Мой друг –английский язык Функциональная грамотность в начальной школе Эффективное чтение	2
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном Прогулки по Санкт-Петербургу Мир профессий	2
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России Ученическое самоуправление* (Малый совет лицея «Юный петербуржец»)	1
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)	Песня-верный друг! ИЗО и лепка «Акварелька»* ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка* Хореографическая студия «Грация» * Основы актёрского мастерства * Хоровая студия «Гутти»*	2
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности,	ОФП с элементами спортивных игр * Спортивная аэробика* Футбол*	1

формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)		
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Тропинка к своему Я Интеллектика Математика вокруг нас Мир математики	2
Итого:		10

*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

7.1.4 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

3-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	Шахматы* Мой друг –английский язык Основы финансовой грамотности Эффективное чтение	2
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном В мире профессий Игры народов России	2
Социальное (совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)	Орлята России Ученическое самоуправление* (Малый совет лицея «Юный петербуржец»)	1
Художественно-эстетическое (развитие художественного творчества обучающихся, развитие	Песня-верный друг! ИЗО и лепка «Акварелька»* ИЗО-студия ART-класс * Мягкая игрушка*	2

способностей и талантов обучающихся)	Хореографическая студия «Грация» * Основы актёрского мастерства * Хоровая студия «Гутти»*	
Спортивно-оздоровительное (развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)	ОФП с элементами спортивных игр * Спортивная аэробика* Футбол* Игры народов России Шахматы*	2
Учение с увлечением! (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)	Тропинка к своему Я Интеллектика	1
Итого:		10

*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)

7.1.5 Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся

4-х классов ГБОУ лицея № 486

Направления внеурочной деятельности, задачи, направленность занятий	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, интеллектуальное развитие обучающихся)	Смысловое чтение Занимательный русский язык Занимательная математика Мой друг-иностранный язык Шахматы*	3
Общекультурное (повышение общей культуры обучающихся, развитие познавательного интереса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1

<p>Социальное</p> <p>(совершенствование навыков общения и коммуникативных умений обучающихся, поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления)</p>	Орлята России	1
<p>Художественно-эстетическое</p> <p>(развитие художественного творчества обучающихся, развитие способностей и талантов обучающихся)</p>	<p>Весёлые нотки</p> <p>Весёлые краски</p> <p>Квиллинг</p> <p>Лепка. Папье маше</p> <p>Театральная студия «Апельсин»*</p>	2
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>(развитие физической активности и двигательной активности, формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни)</p>	<p>Плавание</p> <p>ОФП с элементами волейбола*</p> <p>ОФП с элементами баскетбола*</p> <p>Шахматы*</p>	2
<p>Учение с увлечением!</p> <p>(психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении)</p>	<p>Путь к знаниям (развитие когнитивных способностей)</p> <p>Речевая ритмика</p>	1
Итого:		10

*Курс реализуется в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема)