

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района*

ПРИНЯТО

на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
от 30.03.2023
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
От 30.03.2023
Приказ № 25

Директор _____
Ю.В. Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Авторы программы:

Начальник лагеря: Баталов Илья Вячеславович
Педагог-организатор: Горбачева Мария Александровна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
	Нормативно-правовая база программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	4
	Актуальность программы	6
	Цели и задачи	7
	Сетевое взаимодействие	7
3	Содержание программы	8
	Принципы и традиции реализации программы	8
	Традиции	9
	Модули реализации программы	9
	Этапы реализации программы	10
	Организация кружковой деятельности	11
4	Условия реализации программы	15
	Нормативно-правовые условия	15
	Кадровое обеспечение	16
	Материально-технические условия	17
5	Прогнозируемые результаты реализации программы	18
6	Режим дня	19
7	План-сетка	20
8	Мониторинг воспитательного процесса	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ГОРОД МАСТЕРОВ»
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга
Авторы и составители программы	Начальник лагеря: Баталов Илья Вячеславович Педагог-организатор: Горбачева Мария Александровна
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Задачи программы	1.Организация досуга детей. 2.Содействие укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные формы. 3.Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей. 5.Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 6.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 7.Приобщение учеников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Аннотация	Программа городского лагеря «Остров детства» дневного пребывания детей «ГОРОД МАСТЕРОВ» направлена на организацию отдыха и оздоровления детей в летний период. Летний лагерь является, с одной стороны - формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Данная программа по своей сути является комплексной и модульной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Год разработки программы	2023
Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ лицея №486 Выборгского района Санкт-Петербурга Васильевой Ю.В.
Адресат и вид программы по признаку возрастного предназначения (для кого, количество участников, география участников)	Несовершеннолетние дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дети различных учетных категорий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. I смена – 75 человек
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	сетевая
Вид программы по способу организации содержания	комплексная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе ГБОУ лицей №486 Выборгского района Санкт-Петербурга организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

«Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

На федеральном уровне:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- 2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года);
- 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года);
- 5) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- 6) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- 9) План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- 10) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- 11) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- 12) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 13) Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации;
- 14) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020; г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года).

На региональном уровне:

- 1) Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132;
- 2) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- 3) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга»;
- 4) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.01.2023 № 13-р «Об утверждении сроков приема заявлений на предоставление дополнительной меры социальной поддержки в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге в виде оплаты за счет средств бюджета Санкт-Петербурга части или полной стоимости путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в весенний и летний каникулярные периоды 2023 года»;
- 5) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.01.2023 № 15-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»;

- 6) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2022 № 1897-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»;
- 7) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23 января 2019 года N 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 N 242»;
- 8) Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образования;
- 9) Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях. Программа «ГОРОД МАСТЕРОВ» рассчитана, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

- экскурсионную работу.

Городской оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе ГБОУ лицей №486 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Цели и задачи программы

Основной целью программы является Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи программы:

1. Организация досуга детей.
2. Содействие укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные формы.
3. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Приобщение учеников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Сетевое взаимодействие

Успешная реализация модулей возможна при сотрудничестве нескольких учреждений, что позволяет эффективно использовать ресурсы.

Лицей в рамках летней оздоровительной программы сотрудничает со следующими учреждениями:

- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №63»;
- Отдел ГИБДД по Выборгскому району города Санкт-Петербурга;
- ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу и Управление по Выборгскому району Санкт-Петербурга, ПСЧ №16 Выборгского района;
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ДДТ «Юность»;
- ГБУ ДО ДДТ «Союз»;
- РЦ БДД «Перекрёсток» ДДТ «Союз»;
- АНО «Огонёк добра»;
- СПб ГБСУ СО "Дом-интернат ветеранов войны и труда № 2";
- АНО "Центр развития экологических и социальных проектов "Крышечки ДоброТЫ".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Принципы и традиции реализации программы

Программа реализуется через разнообразные виды деятельности:

- Коммуникативная;
- Познавательная – исследовательская;
- Спортивно-оздоровительная;
- Культурно-досуговая;
- Творческая;
- Художественная;
- Рефлексивная.

Комплексная и краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА» опирается на следующие принципы:

1. Принцип демократичности.

Участие всех воспитанников летнего оздоровительного лагеря в программе развития творческих способностей.

2. Принцип безопасности.

Основные принципы обеспечения безопасности в лагере для детей и подростков заключается:

- особенности кабинетов для нахождения
- особенности охраны территории лагеря и воспитанников
- особенности медицинского обслуживания
- особенности пожарной и дорожной безопасности
- особенности работы и деятельности воспитателей и сотрудников школы
- особенности организации здорового питания
- особенности безопасности на воде
- особенности безопасности на экскурсиях и в музеях
- особенности безопасного поведения с незнакомыми людьми

3. Принцип дифференцированного подхода в воспитании

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с
- индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на
- другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

4. Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и досуговой деятельностью

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и досуговой деятельности;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

В традиции реализации программы входит:

1. Традиция ежедневной утренней зарядки в формате флэш-моба;
2. Традиция ОТКРЫТИЯ и ЗАКРЫТИЯ лагерной смены;
3. Традиция соблюдения Законов ЛАГЕРЯ:
 - 1) Закон 0:0 (закон точности времени);
 - 2) Закон Территории;
 - 3) Закон Поднятой руки;
 - 4) Закон Береги природу;
 - 5) Закон Чистоты;
4. Традиция Внимания;
5. Традиция Добрых дел;
6. Традиция Вежливого человека.

Модули реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Этапы реализации программы

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап.

- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- Установление внешних связей с сетевыми партнерами;
- Проведение родительских собраний;
- Оформление лагеря и помещений;
- Сбор от родителей (законных представителей) заявлений, заключение договоров;
- Утверждение программы руководителем ОУ;
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап.

- Встреча детей, формирование детских коллективов;
- Запуск игровой модели;
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- Оформление уголков в отрядах.

Основной этап.

- Реализация основной идеи программы;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- Работа кружков по направлениям;
- Организация деятельности оздоровительных процедур;

- Ежедневное информирование родителей детей через ЧАТ группы отрядов лагеря и через группу лица в ВК;
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем;
- Итоговое анкетирование.

Аналитический этап.

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Реализация кружковой деятельности организована в лагере посредством сотрудничества с ГБУ ДО ДДТ «Юность». Основной целью кружков является - расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих, а также спортивных способностей детей.

Кружковая работа ведётся по следующим направлениям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,

Хоровое пение

Песенный жанр способствует эмоциональной отзывчивости ребёнка, творческому самовыражению учащегося в сольном, ансамблевом и хоровом одноголосном и двухголосном исполнении образцов вокальной классической музыки, народных и современных песен с сопровождением и без сопровождения, в том числе основных тем инструментальных произведений; в поисках вариантов их исполнительской трактовки. Обогащает опыт вокальной импровизации.

Хоровое пение – основной и самый массовый вид музыкального воспитания и занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования среди школьников. Искусство пения и хор- неразрывно связанные понятия.

Шахматы

Шахматы являются сильнейшим инструментом для развития мышления ребенка. Шахматы учат концентрации внимания, самоконтролю, развивают кратковременную, долговременную память и зрительную память, развивают логическое мышление. Навыки, полученные при игре в шахматы, помогут ребенку стать трудолюбивым, усидчивым, терпеливым, нести ответственность за свои ходы за доской.

Музыкальный салон

Занятия хоровым и сольным пением способствуют развитию музыкальных и творческих способностей детей, раскрытию их певческих данных и артистических способностей. Музыкальные знания, умения и навыки

становятся средством формирования общей музыкальной культуры, помогают в гармонизации абстрактно-логического и образного мышления. Пение в хоре способствует сокращению перегрузки детей, оказывает значительное психотерапевтическое воздействие, снимая психическое напряжение, тем самым, сохраняя здоровье детей.

Основы физической подготовки

Спорт способствует разностороннему физическому развитию, укреплению здоровья, воспитанию гармоничной, социально-активной личности. Направление «Будь здоров» включает в себя общую физическую подготовку с элементами волейбола, баскетбола, самбо и спортивные игры. Для занятий характерна разнообразная двигательная активность, что способствует улучшению работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем организма, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию подвижности суставов. Кроме того, дети будут учиться играть в команде, что необходимо для успешной социализации личности. Сегодня – общая игра, завтра - общее дело. Играя с детьми, мы развиваем чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, учим их играть честно и воспринимать выигрыш спокойно, а, проигрывая, не впадать в панику. Мы способствуем укреплению и поддержанию здоровья, формированию бережного отношения к своему здоровью, навыков ЗОЖ среди молодого поколения. А крепкое здоровье – это основа успешного будущего.

Изобразительное искусство

Занятия изобразительным искусством пробуждают интерес детей к творчеству, помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка художественно-изобразительными средствами, способствуют приобщению детей к изучению народных традиций. Во время занятий дети приобретут навыки работы с различными материалами, узнают способы получения составных цветов, светлых и тёмных оттенков одного цвета, научатся работать кистью, карандашом, мелками, освоят новые способы создания художественного образа и улучшат навыки лепки. Дети будут учиться гармонично заполнять поверхность листа рисунком, выполнять объёмные композиции из пластилина.

Бисероплетение

Творческое начало и безграничная фантазия заложены в каждом ребенке. Для реализации своих идей маленький человек очень часто выбирает бисер, который привлекает его не только яркостью красок, разнообразием форм и размеров, но и простотой выполнения самых причудливых изделий. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превращаться в веселую игрушку, нарядное украшение или сувенир. Такое занятие доступно даже для маленьких и неумелых рук.

Работы по бисероплетению привлекают детей своими результатами. Поделка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Игрушка, прошедшая через руки ребенка, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он

трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Спортивные игры

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок Спортивные игры” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Хореография

Возможность выразить свои чувства в движении, внимательно слушая музыку, в огромной степени влияет на способность ребёнка контролировать свои движения и делать их более гармоничными. Взаимосвязь музыки и движения как бы перекладывает мост от эмоционально-духовного к конкретно-физическому. Это сочетание духовные и физические необходимы человеку.

С помощью этого вида воспитательной работы ребёнок физически крепнет, становится более подвижным, успешно овладевает основными движениями, у него хорошая координация движений в ходьбе, прыжках. Совершенствуются процессы высшей нервной деятельности развивается способность анализировать, обобщать, делать простейшие умозаключения, улучшается произвольная память. Проявляются элементы творчества во всех видах детской деятельности.

Музыкальный театр

В данном кружке систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Занятия с детьми сценической речью служат своего рода эталоном правильной речи и одновременно упражняют, и развивают слух, дыхательную систему, а последняя тесно связана с сердечно - сосудистой системой. Следовательно, занимаясь в процессе обучения сценической речи дыхательной гимнастикой, ребёнок одновременно укрепляет своё здоровье; тренирует артикуляционный аппарат. Последнее обстоятельство исключительно важно, потому что без навыков активной работы артикуляционного аппарата, заложенных в детстве, речь взрослого человека часто становится

нечёткой, неразборчивой, не доносит до слушающего главный компонент речи - её содержание. Всё это может в дальнейшем негативно отражаться на его профессиональной деятельности.

Музыкальный театр способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе.

Бассейн (плавание)

Плавание - это тот вид спорта, в котором гармонично развиваются все группы мышц одновременно, но это один из самых сложных координационных видов деятельности, поэтому заниматься плаванием лучше с детства, когда есть большой интерес к занятиям плаванием. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. На внеурочном занятии плаванием, каждый учащийся может заниматься независимо от уровня его физической подготовленности или уровня двигательных умений, плавание способствует развитию этих качеств.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия

На федеральном уровне:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- 2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года);
- 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года);
- 5) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- 6) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 9) План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- 10) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- 11) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- 12) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 13) Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации;
- 14) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020;
- 15) г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года).

На региональном уровне:

- 1) Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132;
1. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
2. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга»;
3. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.01.2023 № 13-р «Об утверждении сроков приема заявлений на предоставление дополнительной меры социальной поддержки в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге в виде оплаты за счет средств бюджета Санкт-Петербурга части или полной стоимости путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в весенний и летний каникулярные периоды 2023 года»;
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.01.2023 № 15-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2022 № 1897-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 № 212-р»;
6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23 января 2019 года N 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 N 242»;
7. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образования»;
8. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы
9. «Петербургские перспективы».

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ лицей № 486 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, воспитателей, педагога – организатора, инструкторов

по физической культуре, инструкторов по плаванию, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала, работников столовой.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

Со всеми сотрудниками, работающими в ГОЛ «Остров детства» проведена беседа о пожарной безопасности, о правилах работы на воде, о правилах работы на улице и в помещениях, на мероприятиях, во время экскурсий, в общественном транспорте и т.д., а также все сотрудники прошли медкомиссию и аттестацию на работу в лагере.

Материально-технические условия

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета и родительской платы (в соответствии с нормативно-законодательной базы) и функционирует в здании ГБОУ лицей №486 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу улица Композиторов, д.14, стр. 1.

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 249, 250, 252	Комнаты отдыха, игровые	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
Кабинеты № 209, 251, 105, 157, 158, 160	Спальни	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
Актальный зал	Проведение кружков, общелагерных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
Медицинский кабинет	Мед. контроль на протяжении лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Организация питания	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Бассейн	Организация кружка по плаванию	Материальная база школы	Физкультурный работник, инструктор по плаванию
Школьный двор	Отрядные дела, прогулки, игры на свежем воздухе,	Материальная база школы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, линейка	8:30 – 9:00
Утренняя зарядка	9:00 – 9:30
Завтрак	9:30 – 10:00
Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки, оздоровительные процедуры	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Подготовка к тихому часу: личная гигиена, раздевание, укладывание – для воспитанников до 10 лет; организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет	13:30 – 14:00
Тихий час: Дневной сон - для воспитанников до 10 лет; организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет	14:00 – 15:00
Отрядное дело	15:00 – 15:30
Полдник	15:30 – 16:00
Работа по плану лагеря, мероприятия	16:00 – 17:00
Игры на свежем воздухе	17.00-18.00
Уход домой	18:00

ПЛАН СЕТКА СМЕНЫ

Дата	1 отряд	2 отряд	3 отряд
29/пн	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Хор/Грация 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Праздник «Открытие смены» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Праздник «Открытие смены» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Хор/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Праздник «Открытие смены» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
30/вт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра-бродилка «Поможем экологии вместе» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Цветкова) 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра-бродилка «Поможем экологии вместе» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Цветкова) 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра-бродилка «Поможем экологии вместе» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
31/ср	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 –	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 –

	Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Знакомство с лагерем» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Знакомство с лагерем» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Знакомство с лагерем» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
1/чт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – День защиты детей 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – День защиты детей 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – День защиты детей 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
2/пт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – ВЫЕЗД: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Конкурс визиток отрядов	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 12:00 – 13:00 - Хор/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное

	«Знакомьтесь – это мы» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Конкурс визиток отрядов «Знакомьтесь – это мы» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Конкурс визиток отрядов «Знакомьтесь – это мы» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
5/пн	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Хор/Грация 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Психологи 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Хор/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
6/вт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – соревнования по пионерболу 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – ВЫЕЗД: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – соревнования по пионерболу 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – соревнования по пионерболу 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
7/ср	9:00 – 9:30 – утренний	9:00 – 9:30 – утренний	9:00 – 9:30 – утренний

	сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – Выезд: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
8/чт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Весёлые старты 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Весёлые старты 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Весёлые старты 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
9/пт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 11:00 – 12:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 13:00 – 13:30 – обед	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 12:00 – 13:00 - Хор/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед

	13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Психологи 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
13/вт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – беседа по психологии 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – Психологи 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
14/ср	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Экологика» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Экологика» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – квест-игра «Экологика» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе

	18:00 – уход детей домой	18:00 – уход детей домой	18:00 – уход детей домой
15/чт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – ВЫЕЗД: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – общелагерное мероприятие 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
16/пт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 11:00 – 12:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мисс лето» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – ВЫЕЗД: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мисс лето» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 12:00 – 13:00 - Хор/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мисс лето» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
19/пн	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 13:00 – ВЫЕЗД: Высшая школа энергетики 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 -	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер

	14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс рисунков на асфальте 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс рисунков на асфальте 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	12:00 – 13:00 - Хор/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс рисунков на асфальте 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
20/вт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра «Пожарный» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра «Пожарный» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – напольная игра «Пожарный» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
21/ср	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мистер лето»	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мистер лето»	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – конкурс «Мистер лето»

	17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
22/чт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Памяти 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Памяти 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Памяти 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
23/пт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 11:00 – 12:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 12:00 – 13:00 - Бассейн 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Нептуна 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация/ Спортивные игры (Иванютина) 11:00 – 12:00 – Бассейн 12:00 – 13:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Нептуна 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Бассейн 11:00 – 12:00 – Шахматы/ИЗО/ Музыка 12:00 – 13:00 - Хор/Грация/ Спортивные игры (Цветкова) 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – день Нептуна 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
26/пн	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Хор/Грация	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Хор/Грация 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 11:00 – 12:00 –

	12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Иванютина)/Муз. театр 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – игра «100 вопросов экологии» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – игра «100 вопросов экологии» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Хор/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – игра «100 вопросов экологии» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой
27/вт	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – ИЗО/Грация 11:00 – 12:00 – Шахматы/Бисер 12:00 – 13:00 - Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – закрытие смены «День молодёжи» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Шахматы/Бисер 11:00 – 12:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 12:00 – 13:00 - ИЗО/Грация 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – закрытие смены «День молодёжи» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой	9:00 – 9:30 – утренний сбор, зарядка, линейка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – Спортивные игры (Цветкова)/Музыка 11:00 – 12:00 – ИЗО/Грация 12:00 – 13:00 - Шахматы/Бисер 13:00 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подготовка ко сну 14:00 – 15:00 – тихий час 15:00 – 15:30 – отрядное дело 15:30 – 16:00 – полдник 16:00 – 17:00 – закрытие смены «День молодёжи» 17:00 – 18:00 – игры на свежем воздухе 18:00 – уход детей домой

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- карта достижений и настроений (в отрядных уголках);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Тестирование на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря	11 день смены	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели