



Государственное
Бюджетное
Общеобразовательное
Учреждение
лицей № 486
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Родительское собрание, май 2020

ПРИЕМ ДЕТЕЙ В 1 КЛАСС

Возраст – дети 7-го и 8-го года жизни.

Набор. На 2020/2021 уч.г. в лицей зачислено 210 человек. Планируется сформировать 7 первых классов наполняемостью по 30 человек.

Программа – общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4)



О НАС

- Лицей. Увеличение часов на изучение профильных предметов с 8 класса, профильное обучение в 10-11 классах.
- В 2020/2021 уч.г. в начальной школе **26** классов.
- Обучение в лицее организовано с использованием гибкого расписания (с 08.05)
- В начальной школе организована коррекционная помощь обучающимся. Работают педагог-психолог, учитель-логопед.
- В школе налажено социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования детей.
- За многие годы в школе выработались свои традиции.



ПОСТУПЛЕНИЕ РЕБЕНКА В ШКОЛУ СТАВИТ ПЕРЕД ШКОЛОЙ И РОДИТЕЛЯМИ ЦЕЛЫЙ РЯД ЗАДАЧ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ:

1.Выявить уровень его готовности к школьному обучению и индивидуальные особенности его деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения (диагностическое собеседование, анкетирование родителей)

2. По возможности компенсировать возможные пробелы и повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации (школа, родители)

3.Спланировать стратегию и тактику обучения будущего школьника с учетом его индивидуальных возможностей (учитель, родители)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП НОО)

ООП НОО реализуется в лицее через урочную и внеурочную деятельность:

- Урочная система (формирование предметных, метапредметных, личностных универсальных учебных действий, ИКТ-компетенции)**
 - Внеурочные, внеклассные мероприятия (духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни)**
 - Коррекционные занятия с логопедом, психологом.**
- 

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 486)

«...1.1 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Внеурочная деятельность реализуется посредством деятельности классных руководителей, организацию курсов внеурочной деятельности, кружков и секций на базе лицея»

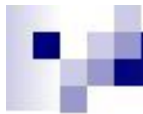
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Обучение в начальных классах лицея (1-4) осуществляется по учебно-методическим комплектам (УМК) «Школа России», «Перспектива».**
 - **Учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345)**
 - **Учебниками и прописями обучающиеся 1-х классов будут обеспечены из библиотечного фонда лицея в соответствии с Положением о предоставлении в пользование учебников, учебных пособий обучающимся лицея.**
- 

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ

- В соответствии с Положением о порядке предоставления учебников, учебных пособий...в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы...ГБОУ лицея № 486 учащиеся 1-х классов обеспечиваются учебниками **бесплатно** в соответствии с федеральным перечнем учебников (п.1.6); учебники и учебные пособия предоставляются учащимся в **личное пользование на срок изучения учебного предмета, курса** (п.2.5)





УМК «Школа России»



УМК «Школа России» СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЗАВЕРШЕННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ЛИНИЙ УЧЕБНИКОВ:

Русский язык.

Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.

Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

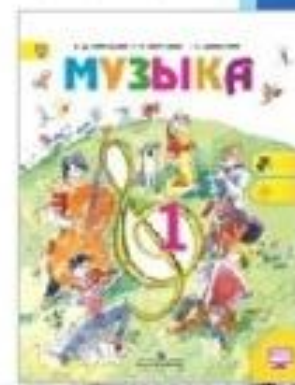
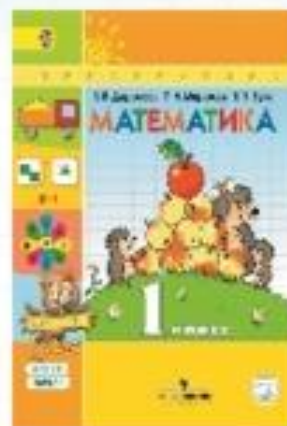
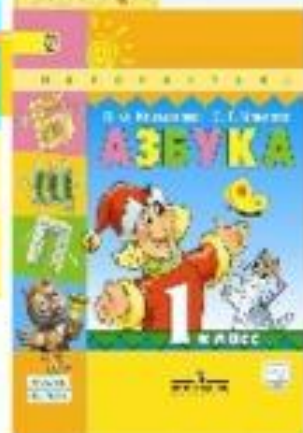
Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Физическая культура. Лях В.И.



УМК «Перспектива» 1 класс



УМК «ПЕРСПЕКТИВА» СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЗАВЕРШЕННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ЛИНИЙ УЧЕБНИКОВ:

Русский язык.

Азбука. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Математика. Л.Г.Петерсон «Учись учиться»

Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Изобразительное искусство. 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Технология. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Физическая культура . В.И.Лях



РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

5-дневная рабочая неделя.

Обучение в первой половине дня по расписанию.

Обучение по четвертям, в феврале-дополнительные каникулы для первоклассников.

Продолжительность урока: 40 минут

Перемены по 15-20 минут.

Постепенное увеличение нагрузки, «ступенчатый» режим обучения.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Русский язык, 5 часов в неделю
- Литературное чтение, 4 часа в неделю
- Математика, 4 часа в неделю
- Окружающий мир, 2 часа в неделю
- Музыка, 1 час в неделю
- ИЗО, 1 час в неделю
- Технология (труд), 1 час в неделю
- Физическая культура, 3 часа в неделю

Максимальная нагрузка в день -4 часа (урока), один раз в неделю- 5 часов (уроков) Максимально допустимая нагрузка в неделю-**21** учебный час и до **10** часов внеурочной деятельности.



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- В соответствии с учебным планом ГБОУ лица 486 на изучение учебного курса «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Особенностью реализации курса в лицее является модульное обучение:**

1 модуль: Физическая культура (2 часа)

2 модуль: Физическая культура: обучение плаванию (1 час)

Оценивание: успешность освоения программы по каждому из модулей, качественная оценка.



ОЦЕНИВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ

Отсутствие балльной системы оценивания достижений учащихся первых классов.

Контроль (оценка) текущей успеваемости, промежуточная аттестация по четвертям:

- качественная оценка усвоения учебного материала по предметам общеобразовательной программы : «усвоил/не усвоил».

- вариант уровневой оценки : высокий, средний, ниже среднего, низкий, ниже среднего.

- Портфолио достижений учащегося, индивидуальная оценка



РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕРВОКЛАССНИКА, ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

08.45-09.00 – приход в школу

09.00-09.40 – 1 урок

10.00–10.40 – 2 урок

10.40 (или 11.40, по графику)-завтрак

11.00-11.40 - 3 урок

11.50 – 12.35 – 4 урок

12.45 – 13.25 – 5 урок



РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕРВОКЛАССНИКА, ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- После уроков (урочной деятельности) сбор детей в группы продлённого дня/динамическая пауза (45 минут)**
- Внеурочная деятельность**
- Организационные тематические мероприятия в рамках ГПД или внеурочной деятельности**
- В рамках ГПД обед, прогулка.**
- Занятия по выбору, кружки, секции.**
- Развивающие и досуговые мероприятия.**

Окончание работы групп продлённого дня -19.00
ГПД работают на бесплатной основе.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КРУЖКИ И СЕКЦИИ НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ.

На безвозмездной основе

- Мягкая игрушка
- Хореографический ансамбль «Грация»
- Шахматы
- ИЗО и лепка
- ИЗО-студия «ART-класс»
- Робототехника
- Хоровая студия
- ОФП с элементами спортивных дисциплин

Платные услуги

- Обучение плаванию
- Оздоровительное плавание
- Водное поло



ВВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

1. В соответствии со ст.28 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» **установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта РФ.**

2. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2013 года № ДЛ-65/08 разработан **Модельный нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации, устанавливающий единые требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вводятся с целью:**

- обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- укрепления общего имиджа образовательной организации;
- школьная форма приучает к определённому порядку и дисциплине.

3. В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 09.11.2012 №01/12662-12-23 «О совершенствовании Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях». в том числе и в части установления порядка ношения школьной одежды, элементов детской одежды, ношения детьми и подростками головного убора в помещении

4. В соответствии с пунктом 3.3 Положения о школьной форме и внешнем виде лицеев в ГБОУ лицее № 486 для учащихся 1-3 классов введена школьная форма установленного единого образца.

Стиль учащихся лица начальной школы







КРИТЕРИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

- Строгий деловой стиль
- Цветовая гамма
- Регулярное ношение, повседневная и парадная форма одежды
- Сменная обувь
- Опрятная причёска

**«Правильная и удобная одежда и обувь-
здоровье школьника»**



ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЛИЦЕЯ

○ 1. Школьная форма.

Для девочек: варианты: жакет серый, комбинированный или жилет, серая клетка, и юбка, серая клетка, или сарафан (комбинированный/серый/ серая клетка), однотонные колготки (спокойного оттенка), светлая блузка (парадный вариант- белая блузка) или однотонный светлый бадлон (водолазка), без рисунков.

Для мальчиков: пиджак серый (жилет ,серая клетка), черные классические (костюмные) брюки, однотонная рубашка светлых тонов (парадный вариант- белая рубашка) или однотонный бадлон(водолазка), без рисунков , галстук, галстук-бабочка (по желанию).

Поддерживаем деловой стиль во всем: форма, обувь и прическа.

○ 2. Сменная обувь.

Туфли или босоножки с фиксированной пяткой, желательно на светлой подошве.

○ 3. Форма для уроков физкультуры.

Спортивный **костюм**, однотонная футболка, спортивная обувь (кеды, полукеды, тенниски) на светлой мягкой подошве.

○ 4. Форма для уроков труда и ИЗО.

Фартук, нарукавники (по желанию).



ГДЕ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ:

- Швейное предприятие ООО «Детская мода», Санкт-Петербург.

Специализированные магазины
«Школьная страна».

Сайт: <https://www.shstrana.ru/>

- Швейное производство «Детский стиль», Санкт-Петербург. Специализированный магазин «Школьная пора»

Сайт: <http://www.sh-poraspb.ru/>



ПИТАНИЕ (с учётом 2019/2020 уч.г.)

- Льготная категория: учащийся начальной школы - горячий завтрак (софинансирование из городского бюджета, оплата родителями 30%)
 - Льготная категория: ребёнок из многодетной семьи; ребёнок из малообеспеченной семьи; ребёнок являющийся сиротой или ребёнком, оставшимся без попечения родителей- горячий завтрак и обед (100% компенсация)
 - Льготная категория: ребёнок, состоящий на учёте в тубдиспансере- горячий завтрак и обед (софинансирование из городского бюджета, оплата родителями 30%)
 - Льготная категория: дети, имеющие хронические заболевания- социальная компенсация по обеспечению питанием
- ! Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте лицея в разделе «Школьная жизнь-Организация питания»**
- Рациональное, сбалансированное, правильное питание; разнообразное меню в течение недели
 - Детям-аллергикам при **наличии справки от аллерголога** заменяют: молоко, яйца, рыбу, курицу.



ИЗ ПОРУЧЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПУТИНА В.В.

- «...обеспечить бесплатным питанием детей, обучающихся в начальной школе, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года. Согласно закону, учащиеся младших классов должны будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток»
- « *Бесплатное горячее питание школьники начальных классов в регионах в школах, технически готовых к этому, начнут получать с 1 сентября 2020 года, по всей стране - не позднее 1 сентября 2023 года*»



МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

- Медицинская карта ребёнка по форме (Ф- № 026/у): в обложке, с подписью и печатью зав отделением ДШО медицинского учреждения, выдавшего карту, на обложке указать домашний и мобильный телефоны родителей.
- Если ребенок состоит на диспансерном учете (окулист, кардиолог, хирург-ортопед и т.д.), необходимо к 01.09.2020 принести справку от специалиста в которой определена и указана группа здоровья (окулист указывает парту).
- Сертификат о прививках / прививочная форма Ф-№ 063/у(берётся в поликлинике)
- **Результат реакции Манту за текущий год / результат любого другого альтернативного обследования или справка от фтизиатра (ПТД № 11, ул. Сердобольская, 6)**
- RV ADC-м (в 6-7 лет)
- **Согласие/отказ на прививок**
- Ксерокопия свидетельства о рождении
- Ксерокопия медицинского полиса
- Ксерокопия СНИЛС



ВАЖНО!

**ГОВОРИТЬ О ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЯХ
СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ИХ ЗАВТРА.**

- Новый взрослый- авторитет учителя.**
- Новый коллектив- одноклассники и одноклассницы.**
- Новые требования- на уроке, на перемене.**
- Новые обязанности - социальная роль «школьник».**
- Новый режим организации жизнедеятельности –приспособление к школе, период адаптации.**



ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗРОСЛЫХ

1. Интеллектуальная и
психологическая готовность
(развитие и обучение)

«Ещё научится...»

2. Социальная готовность (общение)

« Со временем пройдёт...»

3. Эмоциональная
готовность(желание/нежелание
учиться)

«Втянется, повзрослеет...»



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

- Поддержка помощь и понимание собственного ребёнка, заинтересованность в будущих успехах.
- Новое распределение обязанностей в семье.
- Организация оптимального режима дня. Умение рассчитать время-задача взрослого.
- Разумное предъявление требований к ребёнку. Никогда не выражайте своё недовольство ребёнком, можно выражать недовольство по отношению к отдельным его поступкам.
- Не сравнивайте ребёнка с другими.
- Уважайте мнение своего ребёнка о педагоге.
- Если нуждаетесь в помощи, обратитесь за этой помощью к другим людям, специалистам, обладающими необходимыми компетенциями.



«Вашими словами вы не обманете ребенка; не слова ваши будет он слушать, но ваш взор, ваш дух, который обладает вами.»

(В. Ф. Одоевский)

«Уважайте незнание ребенка! Уважайте труд познания! Уважайте неудачи и слезы! Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не дадим ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью?»

(Я. Корчак)



Спасибо за внимание!

