

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 6 от 24.05.2016



«Утверждаю»
Директор
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Ю.В.Васильева
Приказ № 28 от 25.05.2016

Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 486 Выборгского района
Санкт-Петербурга
на 2016/2017 учебный год
основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лица № 486 Выборгского района Санкт - Петербурга

Основное общее образование

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица №486 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее-ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 7-9 классов),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-6 классов),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822–р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»,
- Распоряжением Комитета образования Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»,
- ИМП Комитета по образованию № 03-20-1347/16-0-0 от 15.04.2016 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее-СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2016 и заканчивается 26.05.2016. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 5-9 классах учебный год разделен на четверти:

- 1 четверть – с 01.09 по 29.10.2016 года,
- 2 четверть – с 09.11 по 28.12.2016 года,
- 3 четверть – с 12.01 по 24.03.2017 года,
- 4 четверть – с 03.04 по 26.05.2017 года.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - с 31 октября по 08 ноября 2016 года;

зимние каникулы - с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года;

весенние каникулы - с 25 марта по 02 апреля 2017 года.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом **объем максимальной допустимой нагрузки** в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

- 5-6 классы – 5-дневная учебная неделя;
- 7-9 классы - 6-дневная учебная неделя.

Расписание звонков в 5-9-х классах:

1 урок	9.00-9.45
2 урок	9.55-10.40
3 урок	11.00-11.45
4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55-14.40
7 урок	14.50-15.35
8 урок	15.45-16.30

Объем домашних заданий(по всем предметам):

- 5 классы – не более 2 астрономических часов,

- 6-8 классы - не более 2,5 астрономических часов,

- 9 классы - до 3,5 астрономических часов.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» и при изучении элективных курсов при наполняемости классов 25 и более человек.

1.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в лицее разрабатываются учебные планы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Для реализации образовательных программ в лицее используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Перечень УМК прописан в образовательных программах общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация регламентируется локальными актами лицея:

«Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 65 от 05.11.2014). Промежуточная (годовая аттестация) включает в себя диктанты по русскому языку, контрольные работы по математике, сдачу нормативов по физической подготовке, сдачу экзаменов в лицейских 8 классах.

1.9. Наполняемость классов для деления на группы – 25 человек.

Деление на группы в 5 - 9 классах осуществляется при проведении уроков

- английского языка;
- информатики и ИКТ;
- физическая культура (модуль «Физическая культура: обучение плаванию»)
- технологии на группы мальчиков и девочек.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2 . Основное общее образование

2.1. Годовой учебный план для 5-6 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание		34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	Итого	918	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Обществознание	34	
	Итого	68	34
ВСЕГО		986	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020
Внеурочная деятельность		170	170

2.2. Недельный учебный план для 5-б классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого	27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Обществознание	1	
	Итого	2	1
ВСЕГО		29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность		5	5

Примечание к пунктам 2.1. и 2.2.

Учебный план основного общего образования в 5-6 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10. Общее количество часов за год указано из расчёта 34 учебных недель в 5 классах, а также регламентируется и корректируется календарным учебным графиком лицея на 2015-2016 учебный год.

Часть учебного плана для 5-6 классов, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих учебных предметов:

- в 5 классах - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, обществознание – 1 час;
- в 6 классах - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах будет организовано в рамках внеурочной деятельности лицея.

В учебный предмет «Физическая культура» введён модуль «Физическая культура: обучение плаванию». Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования качеств личности.

Одно из важнейших значений массового обучения плаванию детей школьного возраста – это залог безопасности на воде, осознанного безопасного поведения, Ведущая цель программы обучения плаванию – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской государственности и направлена на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-6 классах реализуется через организацию **урочной (учебный план) и внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности)** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. **План внеурочной деятельности обеспечивает** учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию их внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется по комбинированной схеме: с участием педагогов лицея (170 часов в год, 5 часов в неделю) и в сотрудничестве с другими организациями: ГБОУ ДОД ДТД Выборгского района Санкт-Петербурга «Олимп», ГБОУ ДОД ДТД Выборгского района Санкт-Петербурга «Юность», ГБОУ ДОД ДТД Выборгского района Санкт-Петербурга «Современник» (170 часов в год, 5 часов в неделю).

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)

Формы реализации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- кружки
- секции
- «круглые столы»
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- проектная деятельность
- клубные мероприятия
- общественно полезные практики

В лицее разрабатываются и утверждаются:

- План внеурочной деятельности
- Режим внеурочной деятельности
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- Расписание занятий внеурочной деятельности

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

2.3. Годовой учебный план для 7 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующего образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в год
	7 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	136
Литература	68
Иностранный язык (английский)	102
Математика	102
Алгебра	
Геометрия	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Биология	68
Искусство:	34
Музыка	
ИЗО	34
Технология	68
Физическая культура	102
Итого	1020
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	
История и культура СПб	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Математика (алгебра)	34
Физика	34
Информатика и ИКТ	34
Итого	170
ВСЕГО	1190
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1190

2.4. Недельный учебный план для 7 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующего образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	7 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Биология	2
Искусство	
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	2
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	
История и культура СПб	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Математика (алгебра)	1
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
Итого	5
ВСЕГО	35
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35

2.5. Годовой учебный план для лицейских 8-9 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующего образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в год	
	8 класс	9 класс
Федеральный компонент		
Русский язык	102	68
Литература	68	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Математика:		
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	68
История	68	68
Обществознание(включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34
Технология	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Физическая культура	102	102
Итого	1054	1020
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе		
История и культура СПб	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34
Математика (алгебра)	17	34
Математика (геометрия)	17	
Физика	34	34
Биология	34	
Химия	34	
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		68
Итого	170	204
ВСЕГО	1224	1224
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224

2.6. Недельный учебный план для лицейских 8-9 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486, реализующих образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика:		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе		
История и культура СПб	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Математика(алгебра)	0,5	1
Математика (геометрия)	0,5	
Физика	1	1
Биология	1	
Химия	1	
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2
Итого	5	6
ВСЕГО	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Примечание к пунктам 2.3 – 2.6

Общее количество часов за год указано из расчёта 34 учебных недель в 7-9 классах, а также регламентируется и корректируется календарным учебным графиком лица на 2016-2017 учебный год.

Федеральный компонент учебного плана 7-9 классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312). Обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобрнауки России №1089 05.03.2004г и сохранение единого образовательного пространства, сохраняет перечень предметов и количество часов.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт – Петербурга» в 7-9 классах (по 1 часу в неделю),
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах (по 1 часу в неделю),
- определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия»: в 8 классах по 0,5 часа в неделю на алгебру и геометрию, в 9 классах – по 1 часу на алгебру;
- организация предпрофильной подготовки (элективные курсы) в 9 классах (2 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения учебного плана используются для реализации лицейского компонента:

- в 7 классах – добавлены на изучение физики 1 час, информатики и ИКТ - 1 час, математики (алгебры) – 1 час;
- в 8 классах – добавлены на изучение физики 1 час, биологии – 1 час, химии – 1 час;
- в 9 классах - добавлен на изучение физики 1 час.

В учебный предмет «Физическая культура» введён модуль «Физическая культура (обучение плаванию)». Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования качеств личности.

Одно из важнейших значений массового обучения плаванию детей школьного возраста – это залог безопасности на воде, осознанного безопасного поведения, Ведущая цель программы обучения плаванию – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей лица (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд» - преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома»

(«Технология. Обслуживающий труд» - преимущественно для девочек). Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент лица для организации предпрофильной подготовки учащихся (реализуется элективными учебными предметами). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, без использования балльной системы оценивания.

Работа по предпрофильной подготовке также реализуется через работу классных руководителей и работу социального педагога, психолога.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 7-9 классах за счет часов регионального вводится изучение отдельного учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», что позволяет овладению учащимися:

- системой знаний о природе, населении, хозяйстве, экологических проблемах Санкт-Петербурга;
- умением пользоваться информационной, нормативной и правовой базой Санкт-Петербурга;
- знаниями об истории, культуре, современных достижениях науки, интересах и направлениях развития Санкт-Петербурга.

В 7,9 классах введен как самостоятельная дисциплина – предмет ОБЖ для реализации регионального компонента, цели которого:

- формировать у школьников основ безопасности жизнедеятельности
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формировать понятия основ медицинских знаний, основ военной службы, навыки здорового образа жизни
- развивать у детей чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и к окружающим.

Часы, отведенные на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в 7 классах проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час), в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Элективные учебные предметы

№ п/п	Название	Автор, издание	Количество часов	направленность
1.	Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология	О.Ю. Минкова Допущено ЭНМС, протокол №11 от 20.06.14	34	предметная
2.	Повторяем неорганическую химию	С.Е. Домбровская Допущено ЭНМС, протокол № 12 от 16.06.2014	34	предметная