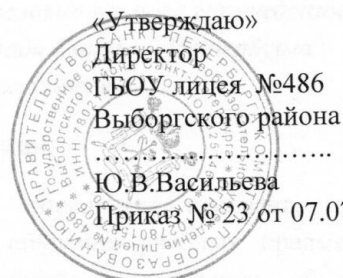


Принят  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицея № 486  
Выборгского района  
Протокол № 9 от 28.06.2017



Приказ № 23 от 07.07.2017

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 486 Выборгского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2017/2018 учебный год**

**начальное общее образование**  
**реализация ФГОС**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 486 Выборгского района города Санкт – Петербурга**  
**Начальное общее образование**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся в образовательном учреждении (далее- в лицее) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, с изменениями;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию № 03-28-1493/17-0-0 от 24.03.2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

1.3. Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицея № 486. Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.4. Учебный год в лицее начинается 01.09.2017 г. и заканчиваются учебные занятия 28.05.2018  
Устанавливается следующая **продолжительность учебного года в начальной школе лицея:**

- 1 класс-33 учебные недели.
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 1-4 классах учебный год разделен **на четверти:**

1 четверть – с 01.09.2017 по 29.10.2017 года  
2 четверть – с 08.11.2017 по 27.12.2017 года  
3 четверть – с 11.01.2018 по 23.03.2018 года  
4 четверть – с 02.04.2018 по 28.05.2018 года

#### **Каникулы:**

Осенние: с 30.10.2017 по 07.11.2017  
Зимние: с 28.12.2017 по 10.01.2018  
Весенние: с 24.03.2018 по 01.04.2018

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися начальной школы лицея учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

**Продолжительность учебной недели:** 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (занятий внеурочной деятельности). Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.5.1 Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков
- Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Расписание звонков в 1-х классах лицея в период с сентября по декабрь**

1 урок (5 минут-динамическая пауза)	9.00-9.35
2 урок (5 минут-динамическая пауза)	10.00-10.35
3 урок (5 минут-динамическая пауза)	11.00-11.35
4 урок (5 минут-динамическая пауза)	11.55-12.30
5 урок	12.45-13.20

**Расписание звонков в 1-х классах в период с января по май**

1 урок	9.00-9.40
2 урок	10.00-10.40
3 урок	11.00-11.40
4 урок	11.55-12.35
5 урок	12.45-13.25

**Расписание звонков во 2-3-х классах лицея в период с сентября по май**

1 урок	8.05-8.45
2 урок	9.00-9.40
3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40
5 урок	11.55-12.35
6 урок	12.45-13.25
7 урок	13.45-14.25
8 урок	14.40-15.20
9 урок	15.30-16.10
10 урок	16.20-17.00

**Расписание звонков во 4-х классах лицея в период с сентября по май**

1 урок	8.05-8.50
2 урок	9.00-9.45
3 урок	9.55-10.40
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.05-12.50
6 урок	13.00-13.45

1.5.2. Объем домашних заданий (по всем предметам):

- 1 класс – без домашних заданий,
- 2-3 классы – не более 1,5 астрономических часов,
- 4 класс – не более 2 астрономических часов.

1.5.3. Режим работы начальной школы: начало занятий в 8.05, продолжительность урока в 1-ых классах -35 минут (с сентября по декабрь, с января по май 40 минут), во 2-3 классах – продолжительность урока 40 минут; в 4-х классах- продолжительность урока 45 минут; перемены: 1,4,7-ая- по 15 минут, 2,3,6-ая – по 20 минут, 5,8,9-ая– по 10 минут; работа групп продленного дня с 09.00 до 19.00, для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.5.4. **Обучение в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в нетрадиционной форме; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (**с 05.02.2018 по 11.02.2018**) при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии по предметам «Физическая культура», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Математика»; уроки-театрализации по предметам «Музыка», уроки-игры по предметам «Математика», «Окружающий мир», уроки по технологии в нетрадиционной форме и др. (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Уроки в нетрадиционной форме (всего 41 час) распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и остальные часы по другим учебным предметам в соответствии с рабочими программами учителей. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ лица осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий **по «Иностранному языку (английский)» (2-4 классы), «Физической культуре» (модуль: «Физическая культура: обучение плаванию», 1-4 классы)** при наполняемости классов 25 и более человек. Для проведения занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» сформировано учебных межклассных групп из обучающихся 4-х классов при выборе родителями (законными представителями) обучающихся в 2017-2018 учебном году трёх

модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

1.7. Для развития потенциала обучающихся, и прежде всего для детей с ограниченными возможностями здоровья в лицее **разрабатываются индивидуальные учебные планы** с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в лицее используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253, с изменениями)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в основной общеобразовательной программе начального общего образования ГБОУ лицея № 486.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся лицея регулируется локальными актами лицея: «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 65 от 05.11.2014).

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2. Годовой учебный план начального общего образования (для 1-4 классов)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	405
	Физическая культура: обучение плаванию	33	34	34	34	
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**2.1. Недельный учебный план начального общего образования(для 1-4 классов)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486  
(пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
	Физическая культура: обучение плаванию	1	1	1	1	
	Итого:	20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90



## Примечания к пунктам 2 и 2.1

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах лицея реализуется через организацию **урочной (учебный план) и внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности)** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** начального общего образования **обеспечивает** введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных учреждений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

**В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах начальной школы 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета «Русский язык».**

Общее количество часов за год указано из расчёта 33 учебных недель в 1 классе и 34 учебных недель во 2-4 классах, а также регламентируется и корректируется календарным учебным графиком лицея на 2017-2018 учебный год.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКиСЭ) 1 час в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформировано 5 межклассных групп (**учебных групп из обучающихся нескольких классов**) по модулям «Основы мировых религиозных культур» (2 группы), «Основы светской этики» (2 группы), «Основы православной культуры» (1 группа).

В учебный предмет «Физическая культура» введён модуль «Физическая культура: обучение плаванию». Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования качеств личности.

Одно из важнейших значений массового обучения плаванию детей школьного возраста – это залог безопасности на воде, осознанного безопасного поведения, Ведущая цель программы обучения плаванию – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

В рамках организации предметно-пространственного обучения в начальной школе лицея в 4 классе изучение предмета «Окружающий мир: человек, природа, общество» ведётся по двум модулям: «Окружающий мир: человек и общество», где планируется изучение тем с опорой на

историческое содержание и развитие общества (1 час) и «Окружающий мир: человек и природа» (1 час), где будут изучаться темы природоведческой направленности.

Изучение модуля «**Дорожная безопасность**» и «**ОБЖ**» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир» (1-4), а также через внеклассную работу классных руководителей.

Изучение модуля «**Человек и информация. Использование ИКТ**» реализуется в рамках учебного предмета «Технология»

**Дополнительно:**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию их внеурочной деятельности. **План внеурочной деятельности лицея определяет** состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы организации образовательной деятельности, урочной и внеурочной, чередование данных форм деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет лицей.