

ИТОГИ 2012-2013 учебного года. ПЕРСПЕКТИВЫ 2013-2014

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей №486 Выборгского района
Санкт-Петербурга**

Публичный доклад

2013



Оглавление

1. УСЛОВИЯ <u>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ</u> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	5
3. <u>АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	30
4. <u>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</u>	37
5. <u>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	37
6. <u>ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</u>	38

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОУ имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана с учетом специфики лицея.

Продолжительность учебного года:

в 1-ом классе - 33 учебные недели,
в 2 - 11 классах - 34 учебные недели.

В соответствии с Уставом возможно получение образования в различных формах:

- очная форма обучения;
- обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Начало занятий в 9-00.
- Классно-урочная система организации учебного процесса;
- Кабинетная система обучения;
- Наполняемость классов в среднем по школе 26 человек;
- Продолжительность урока 45 минут;
- 5-ти - 6-ти-дневная учебная неделя (для 1-4 классов - пятидневная, для 5-11 - шестидневная);
- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут;
- Максимально допустимая нагрузка в неделю не превышает норму;
- Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, на 2 семестра в 10-11 классах;
- Английский язык со второго класса;
- Информатика с 5 класса;

В программу групп продленного дня начальной школы в обязательном порядке входят занятия по ритмике, музыке, спортивные игры, теория решения изобретательских задач;

Деление класса на группы при изучении:

- английского языка,
- информатики,
- физической культуры в 10-11 классах;

Организованы дополнительные занятия по всем предметам для решения возникающих учебных проблем;

Спланирована работа факультативов, кружков;

Осуществляется психолого-валеологическая поддержка учащихся;

Проводится ЛФК;

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В лицее работает 54 педагогических работника (в т.ч. 46 – учителя), зав. библиотекой, зам. директора по АХР, из них:

- кандидат наук -1,
- почетных работников и отличников образования – 8,
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел,
- победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта –5,
- с высшим образованием – 43, средним проф.-9, неполн. высш.-2,
- с высшей квалификационной категорией – 29,
- с первой квалификационной категорией – 8,
- со второй – 2, без категории - 15,
- пенсионного возраста – 13.

В лицее обучалось 716 учеников.

Выпустили учащихся:

9-х классов – 42 (из 43; 4 аттестата с отличием, Синай – повт. обуч.), 11-х классов – 16 (из 17 (Вакулова - справка).

Набрано:

В 1 класс - 128 человек, в 10 класс – 28 .

В ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив лицея: «Повышение качества образования в лицее через формирование компетенций учителя и учащихся».

Задачи, поставленные перед коллективом на этот учебный год:

1. Обновление содержания образования, введение новых требований к качеству образования и мониторинга личностных достижений каждого ученика в рамках внедрения ФГОС
2. Усиление роли и значения ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива, лицея.
3. Создание условий для выявления и поддержки способных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения, содействие развитию творческих способностей детей.

Для решения задачи № 1 «Обновление содержания образования, введение новых требований к качеству образования и мониторинга личностных достижений каждого ученика в рамках внедрения ФГОС»:

- **проведены практические семинары** (зам. дир. по УВР Прудникова Е.Г.):

1. Что такое ФГОС? (сентябрь)
2. Мониторинговые исследования качества обучения в условиях введения ФГОС. (октябрь)
3. Формирование УУД – ключевая задача ФГОС нового поколения.

- **проведен методический день** «Формирование УУД – ключевая задача ФГОС»- с приглашением методистов ИМЦ и учителей Выборгского района, родителей учащихся. Открытые мероприятия проводили: Баранова Е.В, Алферова М.В, Матафонова Г.И, Асанова Э.Э, Цыбина Т.А, Синельникова С.В, Спикина О.В, Заузолкова Т.Л, Хабрик Т.А, Воробьева Н.Я, Самарина Г.А, Захарова Е.В, Морозова Е.В.

- **проведен педагогический совет** «Деятельность педагогов лицея в условиях введения ФГОС нового поколения» (ноябрь), который рекомендовал:

1. Продолжить изучение нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС.
2. Изучать педагогические технологии деятельностного типа через все виды методической работы, в том числе на заседаниях ШМО.
3. Внедрять современные педагогические технологии в практику образовательной деятельности.
4. Обобщать опыт использования продуктивных методов обучения и воспитания на школьном и районном уровне.

Вывод: В целях преемственности обучения необходимо организовать обучение учителей среднего звена по ФГОС нового поколения, посещение уроков начальной школы с целью обмена опытом по работе в условиях новых ФГОС.

Для решения задачи № 2 «Усиление роли и значения ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива, лица»:

- **проведены практические семинары** (зам. дир. по ВР Чернушенко Е.И.):

1. Ребенок и ученическое самоуправление (ноябрь).
2. Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение ученического самоуправления (декабрь)

- **проведен методический день** «КТД как средство развития личностного потенциала каждого ребенка» и День открытых дверей «Лицей на пороге встречи Нового года» с приглашением методистов ИМЦ и учителей Выборгского района. Открытые мероприятия проводили: Дмитриева С.А, Залеская М.Ю, Алферова М.В, Разумахина О.Е, Заузолкова Т.Л, Ильницкая Т.П, Цыбина Т.А, Костерина Н.А, Спикина О.Е, Черняк О.В, Мартынова С.В, Емельянова А.Ф, Матафонова Г.И, Захарова Е.В, Холоднюк М.А, Петрова И.А, Кляузова В.Ю, Самарина Г.А, Морозова Е.В, Дубнова В.В, Соколова Н.Г, Скороплетова Л.Р.

- **проведен педагогический совет** «Роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и лица», на котором принято решение:

1. Провести диагностику ученических коллективов по уровню развития самоуправления. Классные руководители, январь-февраль 2013 г.
2. Провести семинары по изучению технологии сотрудничества. Чернушенко Е.И, март 2013 г.
3. Организовать обучение активов классов и лица. Чернушенко Е.И, 2 полугодие 2012-13 уч.г.
4. Организовать просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе. Классные руководители, февраль 2013 г.
5. Организовать шефство в младших классах. Чернушенко Е.И, Скороплетова Л.Р, Дубнова В.В, Цыбина А.А. 2 полугодие 2012-13 уч.г.

Вывод: Необходимо совершенствовать работу школьного самоуправления, изучать классные коллективы с целью выявления лидеров класса, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для решения задачи №3 «Создание условий для выявления и поддержки способных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения, содействие развитию творческих способностей детей».

- **проведены практические семинары** (зам. дир. по УВР Цыбина Т.А.):

1. Способные дети: кто они? (январь)
2. Применение новых педагогических технологий на уроках. (февраль)
3. Дифференциация и индивидуализация в процессе обучения. (март)

- **проведен методический день** и День открытых дверей «Организация работы со способными детьми в урочной и внеурочной деятельности» с приглашением методистов ИМЦ и учителей Выборгского района.

Открытые уроки проводили: Залеская М.Ю, Морозова Е.В, Баранова Е.В, Гребовод Н.В, Иванютина Г.А, Нырова Г.В, Цветкова Е.В, Чернушенко Е.И, Цыбина А.А, Емельянова А.Ф, Черняк О.В, Бородкина Т.И, Меллер Т.Е, Разыграева А.В.

-**проведен педагогический совет** «Деятельность педагогов лицея по организации работы со способными детьми», на котором принято решение:

1. Создать творческую группу по составлению Программы работы со способными детьми в составе: Щербова Т.В, Гущина А.А, председатели МО лицея, Прудникова Е.Г, Цыбина Т.А, Навдушевич Г.В, Чернушенко Е.И, Дубнова В.В, Скороплетова Л.Р, Алферова М.В, Заузолкова Т.Л.
2. Разработать Программу работы со способными детьми до 15.05.2013г.
3. Продолжить изучение положительного опыта учителей других ОУ в работе со способными детьми.

Вывод: В лицее недостаточно ведется работа со способными детьми, поэтому необходимо разработать программу «Одаренные дети», организовать деятельность педагогов лицея в данном направлении.

- **проведен классно-обобщающий контроль** в 1,5,7,8,9,10,11 классах, по итогам которого прошли **психолого-педагогические консилиумы**, на которых рассмотрены проблемы этих классных коллективов, даны рекомендации по работе.

- в течение года проводились **декады по предметам**, способствующие повышению интереса учащихся к этим предметам.

- в октябре-ноябре прошли **школьные туры олимпиад** по предметам, а в декабре - январе – **районные туры**, где учащиеся лицея принимали участие.

В ОГЛАВЛЕНИЕ

Мониторинг участия в олимпиадах учащихся лицей №486 в 2012-2013 учебном году

№ п./п.	предмет	Школьный уровень		Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Междунар. уровень	
		Колич. участн.	Побед, приз.	Колич. участн.	Побед, приз.	Колич. участн.	Побед, приз.	Колич. участн.	Побед, приз.	Колич. участн.	Побед, приз.
1	Анг. яз.	100	53	18	3	1	1	1	1	-	-
2	Астроном.	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-
3	Биолог.	-	-			20	10			-	-
4	Географ.	36	12		-	-	-	-	-	-	-
5	Информ.	7	3	3	3					-	-
6	История					-	-	-	-	-	-
7	История СПб	11	3	2	1	1	1	-	-	-	-
8	Литерат.	25	17	3	1	-	-	-	-	-	-
9	Матем.	61	8	14	2	1	1			-	-
10	ОБЖ		27		7	4	1	-	-	-	-
11	Обществозн.	30	4	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Русск. яз.	27	9	8	2	-	-	-	-	-	-
13	Технолог.	127	41	4	3	-	-	-	-	-	-
14	Физика	90	18	2	1	-	-	-	-	-	-
15	Химия	89	16	10	1	20	6	-	-	-	-
16	Природоведение	-	-	-	-	12	8	-	-	-	-
	Итого:				27		28			-	-

[В ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2012/13 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п./п.	Наименование конкурса/соревн.	Место проведения	Срок проведения	ФИО победителя	кл а с с	ФИО учителя
Международный уровень						
1.	Международный кубок по спортивной аэробике	Австрия, Чехия	Ноябрь, декабрь 2012	Исаева Елизавета, призер	9-а	
2.	Соревнования по греко-римской борьбе	Москва	Ноябрь 2012	Рустамов Артур, призер	9-а	
3.	Международный турнир по футболу	Алматы, Казахстан	Октябрь 2012	Гусев Владимир(І)	6-а	
4.	Международный турнир по футболу Рига-Тайгер	Рига	Февраль 2013	Гусев Владимир(ІІІ)	7	
5.	Соревнования по спортивной акробатике	Финляндия	Июнь 2012	Насонов Иван(ІІ)	11	
6.	Международные соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина	Румыния	Январь 2013	Грушина Дарья (ІІ)	8-б	
7.	Этап Кубка Мира по прыжкам на лыжах с трамплина	Сочи	Декабрь 2012	Грушина Дарья Призер	8-б	
8.	Международная игра-конкурс "Инфознайка"			Игумнов Роман, Победитель	4	Меллер Т.Е.
9.	-//-			Неволин Михаил, Победитель	4	Меллер Т.Е.
10.	-//-			Алексеев Илья, Победитель	8-б	Меллер Т.Е.
11.	-//-			Михайлов Никита, Победитель	10	Разыграева А.В.
12.	-//-			Крупский Артем Победитель,	10	Разыграева А.В.

Всероссийский уровень

1.	Всероссийская дистанционная олимпиада		Апрель 2013			
2.	Окружающий мир		-//-	Владова Катя (III)	4-а	Алферова М.В.
3.	Окружающий мир		-//-	Козлова Алина (II)	4-а	Алферова М.В.
4.	Природоведение		-//-	Джамбиева Гыстамам(II)	5-в	Алферова М.В.
5.	Природоведение		-//-	Ковалев Виктор (II)	5-в	Алферова М.В.
6.	Природоведение		-//-	Ласьков Иван(II)	5-в	Алферова М.В.
7.	Природоведение		-//-	Ленина Марина(II)	5-в	Алферова М.В.
8.	Природоведение		-//-	Тарасова Елизавета(II)	5-в	Алферова М.В.
9.	Природоведение		-//-	Шакуро Ольга (II)	5-в	Алферова М.В.
10.	Биология		-//-	Иванов Максим (II)	8-а	Алферова М.В.
11.	Химия		-//-	Заводнов Константин(III)	8-а	Алферова М.В.
12.	Химия		-//-	Ныров Владислав(II)	8-а	Алферова М.В.
13.	Химия		-//-	Алексеев Илья	8-б	Алферова М.В.
14.	Химия		-//-	Рожкова Юлия (III)	9-а	Алферова М.В.
15.	Химия		-//-	Новиков Валентин(III)	9-б	Алферова М.В.
16.	Химия		-//-	Симонова Юлия(III)	9-б	Алферова М.В.
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (1тур)	Организатор – г. Саратов	Сентябрь – октябрь 2012	Багдасарян Каринэ (III)	11	Заузолкова Т.Л.
18.	-//-			Кувико Александра(II)	11	Заузолкова Т.Л.
19.	-//-			Шаповал Евгения(II)	11	Заузолкова Т.Л.
20.	-//-			Никитина Мария (I)	11	Заузолкова Т.Л.

21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (2тур)	Организатор – г. Саратов	Ноябрь-декабрь 2012	Ласьков Иван(II)	5-в	Заузолкова Т.Л.
22.	-//-			Ленина Марина(III)	5-в	Заузолкова Т.Л.
23.	-//-			Овчаренко Георгий(III)	5-в	Заузолкова Т.Л.
24.	-//-			Щербаков Денис(III)	5-в	Заузолкова Т.Л.
25.	Всероссийский конкурс детско-юношеского 11В-ва «Безопасность глазами детей»	ВДПО ОНД и отряд ПСО		Суворова Екатерина(I)	6-а	Емельянова А.Ф.
26.	Кубок России по прыжкам на лыжах с трамплина	Г. Нижний Тагил	Февраль 2013	Грушина Дарья(II)	8-б	
27.	Кубок России по прыжкам на лыжах с трамплина	Г. Нижний Тагил	Февраль 2013	Грушина Дарья (III), (II)	8-б	
28.	Всероссийские соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина	Г.Санкт-Петербург	2013	Грушина Дарья (II)	8-б	
29.	Всероссийский конкурс сочинений «Женщинами славится Россия»		Декабрь 2012	Шаповал Евгения(III)	11	Заузолкова Т.Л.
30.	Первенство России по прыжкам на лыжах с трамплина	Г.Чайковский	Январь 2013	Грушина Дарья (II)	8-б	
31	VI зимняя спартакиада учащихся России по прыжкам на лыжах с трамплина	Г.Чайковский	Февраль 2013	Грушина Дарья (I)	8-б	
32.	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	ДДТ «Олимп» Выборг. Р-н СПб	Февраль-март 2013	Команда (1 и 1 место – окружной тур)	6-а, 8-а	Емельянова А.Ф.
33.	Всероссийская олимпиада по английскому языку “Cambridge test for		2013г.	Козлова Алина, призер	6-а	Хабрик Т.А.

	the Best”					
34.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Funny Rules»		Апрель 2013	Петров Сергей	6-а	Хабрик Т.А.
35.	Всероссийская олимпиада по краеведению		2013	Новиков Валентин, сертификат участника	9-б	Дмитриева С.А.
36.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, химии		Май 2013	Петров Сергей победитель	6-а	Баранова Е.В.
37.	-//-		-//-	Козлова Дарья, победитель	6-а	Баранова Е.В.
38.			-//-	Суворова Екатерина, победитель	6-а	Баранова Е.В.
39.				Гуревич Евгения победитель	7-а	Баранова Е.В.
40.				Уханова Полина победитель	6-а	Баранова Е.В.
41.	Региональная интегрированная олимпиада «Гигиена окружающей среды»,		Апрель 2013	Заводнов Константин Победитель	8-а	Черняк О.В, Алферова М.В.
42.	VI Всероссийская научно-практическая конференция НОБЕЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Русская цивилизация – идеал человечества»	СПб	2013	Муратова Анна Сертификат участника	10	Бородкина Т.И.
43.	VI Всероссийская научно-практическая конференция	СПб	2013	Тюрин Алексей Сертификат	10	Бородкина Т.И.

НОБЕЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Русская цивилизация – идеал человечества»			участника		
---	--	--	-----------	--	--

Городской уровень

№ п./ п.	класс	ФИ уч-ся	Наименование конкурса	ФИО учителя
1.	6-а	Суворова Екатерина	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике, Призер	Белова Н.Г.
2.	6-а	Суворова Екатерина	Санкт-Петербургский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» Диплом II ст.	Емельянова А.Ф.
3.		Сборная команда лицея	Межпредметная олимпиада школьников в Смольном соборе, Победитель интеллектуального конкурса, Диплом II	Разумахина О.Е, Алферова М.В, Дмитриева С.А, Цыбина Т.А, Цыбина А.А, Костерина Н.А, Крупская Е.А, Спикина О.В, Черняк О.В, Скороплетова Л.Р, Залесская М.Ю, Мартынова С.В, Стоянова Г.А.
5.	7-а	Гуревич Евгения	Конкурс сочинений «Любовь, красота, знания – основа жизни и мироздания» в рамках программы «Культурная столица» победитель	Заузолкова Т.Л.
6.	7-а	Уханова Полина	Конкурс сочинений «Любовь, красота, знания – основа жизни и мироздания» в рамках программы	Заузолкова Т.Л.

			«Культурная столица» победитель	
7.	11	Васильев Вадим Сертификат участника	Научно-образовательный проект «Современные достижения науки и техники»	Бородкина Т.И.

Районный уровень

№ п./п.	класс	ФИ уч-ся	Наименование конкурса	ФИО учителя
1.	7-а	Князева Полина	Районный тур Региональной олимпиады по русскому языку (I)	Заузолкова Т.Л.
2.	8-а	Шагидуллина Яна	Районный тур Региональной олимпиады по русскому языку (сертификат)	Заузолкова Т.Л.
3.	7-а	Веселова Арина	Районный тур Региональной олимпиады по русскому языку(III)	Заузолкова Т.Л.
4.	7-а	Павлова Ольга	Районный конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» (III)	Матафонова Г.И.
5.	7-а	Гуревич Евгения	Районный конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» (III)	Матафонова Г.И.
6.	6-а	Сувви Софья	Районная олимпиада по технологии «Азбука мастерства» (диплом III ст.)	Матафонова Г.И.
7.		Вокальное трио	Районный конкурс патриотической песни (III)	Асанова Э.Э.
8.	1-г	Тимшина Дарья	Районный тур городского конкурса чтецов (I)	Морозова Е.В.
9.	9-б	Симонова Юлия	Районный тур городского конкурса чтецов (III)	Костерина Н.А.
10.	8-б	Алексеев Илья	победитель	Алферова М.В.
11.	9-б	Новиков Валентин	II Региональная олимпиада по краеведению (I)	Дмитриева С.А.

12.	9-б	Симонова Юлия	II Региональная олимпиада по краеведению (III)	Дмитриева С.А.
13.	9-б	Команда	II Региональная олимпиада по краеведению (II)	Дмитриева С.А.
14.	9-б	Семыкина Валерия	II Региональная олимпиада по краеведению (сертификат)	Дмитриева С.А.
15.	7-8	Команда лицея	III районная дистанционная олимпиада по краеведению Диплом II ст.	Дмитриева С.А.
16.	7-б	Команда лицея	Районная профориентационная игра «Попробуй себя» (III)	Ильницкая Т.П.
17.	8-а	Команда лицея «Прометей»	Районный конкурс «Пожарный дозор» (II)	Емельянова А.Ф.
18.	3-4 классы	Сборная команда	Районные соревнования «Веселые старты» (III)	Цветкова Е.В.
19.	9-а,б	Команда лицея	Районный конкурс «Защита профессий» (I)	Разумахина О.Е. Костерина Н.А.
20.	7-б	Малафеева Софья	Конкурс проектов школьников по технологии, Диплом III ст.	Матафонова Г.И.
21.	7-б	Шамело Елизавета	Конкурс проектов школьников по технологии, Диплом III ст.	Матафонова Г.И.
22.	7-б	Дудиева Алана	Конкурс проектов школьников по технологии, Диплом III ст.	Матафонова Г.И.
23.	6-а	Петров Сергей	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (II)	Емельянова А.Ф.
24.	6-а	Суворова Екатерина	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (II)	Емельянова А.Ф.
25.	10	Муратова Анна	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (III)	Емельянова А.Ф.
26.	6-а	Базарова Александра	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (III)	Емельянова А.Ф.

27.	6-а	Козлова Дарья	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (III)	Емельянова А.Ф.
28.	6-а	Андреева Татьяна	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап (III)	Емельянова А.Ф.
29.	8-а	Заводнов Константин	Районный конкурс творческих работ по ОБЖ, Победитель	Емельянова А.Ф.
30.	8-а	Иванов Максим	Районный конкурс творческих работ по ОБЖ, Победитель	Емельянова А.Ф.
31.	6-а	Петров Сергей	Районный конкурс творческих работ по ОБЖ, Победитель	Емельянова А.Ф.
32.	5-в	Овчаренко Георгий	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Перекресток», номинация «Медиаторчество» (I)	Емельянова А.Ф.
33.	5-в	Щербаков Денис	Районный смотр-конкурс «Мой мир»	Емельянова А.Ф.
34.	4-в	Прянова Милана	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель» Диплом III степени	Асанова Э.Э.
35.	4-в	Волкова Софья Прянова Милана	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель» номинация «Вокальный дуэт» Диплом III степени	Асанова Э.Э.
36	7-а	Князева Полина	Районный тур Региональной олимпиады по литературе(III)	Заузолкова Т.Л.
37	8-а	Кондратьев Григорий	Районный тур Региональной олимпиады по русскому языку (сертификат)	Заузолкова Т.Л.

Муниципальный, окружной уровень

№ п./п.	класс	ФИ уч-ся	Наименование конкурса	ФИО учителя
1.	6-а	Суворова Екатерина	Всероссийская олимпиада по математике (I)	Белова Н.Г.
2.	6-а	Базарова Александра	Всероссийская олимпиада по английскому языку, призер	Воробьева Н.Я.
3.	6-а	Козлова Алина	Всероссийская олимпиада по английскому языку, призер	Хабрик Т.А.
4.	6-а	Мельник Лев	Всероссийская олимпиада по английскому языку, призер	Хабрик Т.А.
5.	10	Шевчук Владимир	Всероссийская олимпиада по программированию, призер	Меллер Т.Е.
6.	9-а	Никитин Владислав	Всероссийская олимпиада по физике, призер	Бородкина Т.И.
7.	7-а,б	Вокальный ансамбль	Окружной тур конкурса патриотической песни, победитель	Асанова Э.Э.
8.	3-а,г	Вокальный ансамбль	Окружной тур конкурса патриотической песни, победитель	Асанова Э.Э.
9.	4-в, 7-а,б	Вокальное трио	Окружной тур конкурса патриотической песни, победитель	Асанова Э.Э.
10.	4-б	Команда	Районная олимпиада по окружающему миру, Диплом II ст.	Баранова Е.В.
11.	6-а	Команда лицея «Факел»	Окружной тур районного конкурса «Пожарный дозор» (I)	Емельянова А.Ф.
12.	8-а	Команда лицея 486 «Прометей»	Окружной тур районного конкурса «Пожарный дозор» (I)	Емельянова А.Ф.
13.	10	Шевчук Владимир	Олимпиада по информатике и программированию, Призер	Меллер Т.Е.
14.	10	Андреева Елизавета	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами	Емельянова А.Ф.

			детей», районный этап Призер	
15.	5-в	Юдович Глеб	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап Призер	Емельянова А.Ф.
16.	5-б	Сковородникова Валерия	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», районный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
17.	8-а	Заводнов Константин	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
18.	8-а	Кузнецова Ольга	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
19.	8-а	Иванов Максим	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
20.	9-б	Симонова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
21.	6-а	Базарова Александра	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
22.	11	Никитина Мария	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, муниципальный этап Победитель	Емельянова А.Ф.
23.	4-а	Козлова Алина	Олимпиада по английскому языку, Призер	Хабрик Т.А.
24.	6-а	Мельник Лев	Олимпиада по английскому языку, Призер	Воробьева Н.Я.
25.	6-а	Базарова Александра	Олимпиада по английскому языку, призер	Хабрик Т.А.

Ежегодно учащиеся нашего лицея участвуют в городской Программе «Музей-школе» при поддержке государственного музея-памятника Исаакиевский собор. В этом году команда лицея «Шуваловские лицеисты» в Межпредметной олимпиаде по данной программе заняла II место, стала победителем в номинации «Лучшие знатоки». Готовили команду учителя: Дмитриева С.А, Разумахина О.Е, Алферова М.В, Цыбина Т.А, Спикина О.В. В подготовке учащихся к отборочному туру олимпиады участвовали также учителя: Костерина Н.А, Синельникова С.В, Черняк О.В, Мартынова С.В, Емельянова А.Ф, Ильницкая Т.П, Крупская Е.А, Залеская М.Ю, Скороплетова Л.Р, Самарина Г.А, Цыбина А.А.

- ежегодно в апреле проходит **конференция старшеклассников**, способствующая выявлению талантливых детей. Учащиеся учатся работать с литературой, вести исследовательскую работу (на их уровне), делать презентации, выступать перед коллективом, защищать свою работу. В этом году принимали участие в этой конференции учителя естественнонаучного цикла: Черняк О.В, Бородкина Т.И, Алферова М.В, учитель кафедры «Здоровье» Емельянова А.Ф, кафедры гуманитарных дисциплин: Ильницкий А.Д, Ильницкая Т.П, Спикина О.В, Разумахина О.Е, Цыбина Т.А. Хочется отметить, что в этом году в конференциях для старшеклассников принимали участие ребята 5-8 классов, что является показателем повышенного интереса к предметам физики, ОБЖ, истории, литературы. и др.

- в течение учебного года проводились **учебные экскурсии, экскурсии по профориентации**. В этом уч. году лицей активно сотрудничал с Академией профессионального образования по программе «Город профессий». Учащиеся лицея посещали развлекательный центр «Кидбург» (город профессий), где они знакомились с разнообразным миром профессий. Чтобы экскурсия принесла пользу ученику, необходимо проводить подготовительную работу, а после экскурсии – обсуждение, беседы, какие-то работы учеников. Вывод: экскурсия должна быть запланирована, тщательно продумана.

- с целью формирования позитивного отношения к учебе, к общественной работе, к занятиям спортом проводились **линейки по окончании каждой четверти**. Ребята получали грамоты, которые они складывали в свое портфолио. Однако дальше работа не велась. Нужно подумать о том, как использовать эти портфолио для воспитания учащихся. Может со следующего года изменить форму проведения этих линеек, более тщательно продумывать их проведение. Но знать лучших учащихся своей школы все должны. Кроме того, похвала - сильнейший стимул для достижения успеха.

-**повысили квалификацию**, посещая курсы на базе НМЦ, АППО, администрация и учителя:

Обученность учителей по ФГОС

№ п./п.	класс	Фамилия, имя	Место прохождения	Количество часов	Год
1	1а	Самарина Г.А.	СПб АППО	120	2012
2	1б	Холоднюк М.А.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2013
3	1в	Захарова Е.В.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2013
4	1г	Морозова Е.В.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2012

5	2а	Степанова А.В.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2011
6	2б	Скороплётова Л.Р.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2011
7	2в	Соколова Н.Г.	СПб АППО	72	2011
8	2г	Васильева О.Н.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2011
9	3а	Прудникова Е.Г.	ГБОУ ИМЦ Выборгского района	72	2012
10	3б	Гребовод Н.В.	СПб АППО, ГБОУ ИМЦ Выборгского района	36,72	2012
11	3в	Залеская М.Ю.	СПб АППО, ГБОУ ИМЦ Выборгского района	36,72	2012
12	3г	Гореликова А.Ю.	СПб АППО, ГБОУ ИМЦ Выборгского района	36,72	2012
13	5-а	Цыбина Т.А.	СПб АППО, ГБОУ ИМЦ Выборгского района «Основы содержания современного образования: ФГОС (основная школа)	72	2013
14		Васильева Ю.В.	СПб АППО, ГБОУ ИМЦ Выборгского района «Основы содержания современного образования: ФГОС (основная школа)»	72	2013

В ОГЛАВЛЕНИЕ

Повышение квалификации учителей ГБОУ лицей № 486 по программе

« Применение современных средств ИКТ в учебном процессе»

Фамилия, имя, отчество	Должность	Трудоёмкость, час	Сроки обучения	Организатор
1.Баранова Елена Владимировна	Учитель биологии	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО

2.Васильева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
3.Гореликова Алла Юрьевна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
4.Гребовод Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
5.Дубнова Влада Владовна	Педагог- организатор	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
6.Залесская Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
7.Захарова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
8.Кляузова Вероника Юрьевна	Учитель английского языка	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
9. Красникова Галина Анатольевна	Учитель русского языка	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
10. Самарина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
11.Морозова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
12.Скороплётова Любовь Робертовна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
13.Соколова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО
14.Степанова Алла Вячеславовна	Учитель начальных классов	72	с 11.11.2012 по 30.11.2012	ИТМО

**Повышение квалификации учителей ГБОУ лицей № 486 по программе
«Компьютерная грамотность для работников системы образования»**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Трудо- ёмкость, час	Сроки обучения	Организатор
1	Баранова Елена Владимировна	Учитель биологии	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
2	Гореликова Алла Юрьевна	Учитель начальных классов	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
3	Захарова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
4	Захарова Снежана Алексеевна	Воспитатель ГПД	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
5	Крупская Екатерина Александровна	Учитель английского языка	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
	6.Навдушевич Галина Владимировна	Педагог-психолог	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
7	Никонов Александр Геннадьевич	Учитель трудового обучения	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
8	Синельникова Светлана Витальевна	Учитель истории	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
9	Соловьева Ольга Леонидовна	Воспитатель ГПД	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
10	Холоднюк Марина	Учитель начальных	72	с 09.11.2012 по	ИМЦ Выборгского

	Анатолевна	классов		20.12.2012	района
11	Цыбина Анастасия Александровна	Социальный педагог	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района
12	Сидун Надежда Алексеевна	Учитель надомного обучения	72	с 09.11.2012 по 20.12.2012	ИМЦ Выборгского района

Курсы повышения квалификации (прочие)

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Количество часов	Тематика курсов	Организатор
1	Захарова Е.В.	Учитель начальных классов	72 72	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития» «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района, 2013 ОУ «Педагогический университет» «Первое сентября» при МГУ им. Ломоносова, 2013
2	Холоднюк М.А.	Учитель начальных классов	72 8	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития» «Робототехника Lego Wedo»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района, 2013 Частное ОУ доп. проф. обр-ния» Образовательный центр ИНТОКС» 2012
3	Соколова Н.Г.	Учитель начальных классов	72	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района, 2013
4	Дубнова В.В.	Педагог-организатор	8	«Робототехника Lego Wedo»	Частное ОУ доп. проф. обр-ния» Образовательный центр ИНТОКС»

					2012
5	Захарова С.А.	Воспитатель ГПД	72	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района, 2013
6	Прудникова Е.Г.	Зам. директора по УВР	36ч, 2012 (декабрь)	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	УМЦ по ГО, ЧС и ПБ
7	Цыбина Т.А.	Зам. директора по УВР	36ч, 2012 (ноябрь)	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	УМЦ по ГО, ЧС и ПБ
8	Цветкова Е.В.	Учитель физической культуры		«Теория и методика физической культуры»	СПБАППО
9	Мартынова С.В.	Учитель математики		«Особенности обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения»	СПБАППО
10	Алферова М.В.	Учитель химии и биологии		Курсы экспертов ГИА	СПБАППО
11	Черняк О.В.	Учитель физики		«Применение оборудования L micro в преподавании физики»	РГПУ им. Герцена
12	Бородкина Т.И.	Учитель физики		«Применение оборудования L micro в преподавании физики»	РГПУ им. Герцена
13	Синельникова С.В.	Учитель истории		1. Дистанционное обучение. 2. Использование презентаций в учебной деятельности.	
14	Заузолкова Т.Л.	Учитель русского языка		1. Дистанционное обучение. 2. Создание сайтов и блогов и использование их в учебной деятельности.	
15	Спикина О.В.	Учитель истории		Создание сайтов и блогов и использование их в	

				учебной деятельности.	
16	Баранова Е.В.	Учитель биологии		Методика обучения ГИА	СПб АППО
17	Чернушенко Е. И.	Зам. директора по ВР	36	Актуальные проблемы воспитания и социализации учащихся	СПб АППО

-работа по методическим темам способствовала повышению профессионального уровня педагогов.

-прошли аттестацию:

на высшую квалиф. категорию 4 учителя: Алферова М.В, Дмитриева С.А, Залеская М.Ю, Гущина А.А.

на первую: Морозова Е.В.

В 2012-2013 учебном году учителя лицея приняли участие в районных, городских конкурсах педагогических достижений. Так в конкурсе педагогических достижений Выборгского района победителем в номинации «Педагогические достижения» стала учитель русского языка и литературы Заузолкова Т.Л, сертификат участника конкурса получила учитель начальных классов Самарина Г.А.

Участвовали в городском конкурсе «Лучший учитель Санкт-Петербурга» Самарина Г.А, Морозова Е.В. – учителя начальной школы, Заузолкова Т.Л, Алферова М.В. – учителя средней и старшей школы.

Меллер Т.Е, Разыграева А.В, Заузолкова Т.Л. приняли участие в Городском IX Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

Самарина Г.А.. Васильева О.Н. дали открытые уроки в рамках городского конкурса «Информатизация учебного процесса» в октябре 2012.

Залеская М.Ю, Самарина Г.А, Захарова Е.В, Кляузова В.Ю, Чернушенко Е.И. Заузолкова Т.Л, Черняк О.В, Морозова Е.В, Алферова М.В, Бородкина Т.И. были участниками конкурса презентаций к уроку, проводившемся среди учителей лицея в декабре 2012.

В лицее проводится мониторинг в следующих направлениях:

- дидактический (качество образования, система образования, метод. работа);
- социально-психологический (индивидуальные особенности учащихся: интеллектуальная, эмоциональная, личностная сферы; микроклимат в лицее);
- воспитательный (состояние воспитательной системы, уровень воспитанности).
- физического здоровья учащихся (группы здоровья учащихся, наличие хронических заболеваний).

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА:

- со 100% успеваемостью завершили уч. год: 1а, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а

Окончили 9 классов – учащихся из 43, закончили -42

Пришли в 10 класс – 28 учеников (66,7% всех уч-ся 9 класса).

Низкое качество знаний вынуждает родителей искать другие формы обучения детей.

Окончили 11 классов – 17, **аттестат получили** – 16 учащихся.

Результаты ЕГЭ по предметам.

предмет	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Мин. балл	Ср. балл по лицу	Мин. балл	Ср. балл по лицу	Мин. балл	Ср. балл по лицу
Информатика	40	60,25	40	66,5	40	42
Литература	32	39,6	32	41,5	32	58
Биология	36	72	36	51,2	36	59
Русский язык	36	58,64	36	61,2	36	60,4
Англ. язык	20	43,3	20	-----	20	60
Химия	32	83	36	57,5	36	59
Математика	24	52,14	24	50	24	49,2
Физика	33	51,8	36	53,3	36	47,3
История	30	41	32	-----	32	69
Обществознание	39	51,1	39	51	39	60,8
география	35	45	37	-----	37	----

Для учащихся 10,11 классов в лицее существует система элективных курсов по подготовке к ЕГЭ. Однако ученики плохо посещали эти курсы. И как результат, получили низкие баллы на ЕГЭ. Должна проводиться индивидуальная работа с учащимися и их родителями, и в первую очередь эту работу проводит учитель-предметник с начала уч. года. В этом уч. году не по всем предметам будут элективные курсы. Поэтому учителям-предметникам следует скорректировать кал.-тем. планирование, выделить время на подготовку уч-ся к ЕГЭ, организовать самостоятельную подготовку уч-ся, использовать для этой цели дистанционное обучение, использовать возможности родителей для доп. подготовки уч-ся при ВУЗах, через платные услуги.

Вывод. Недостаточно эффективна работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Необходимо усилить контроль за подготовкой уч-ся к ЕГЭ.

Отличники учебы:

1-4 кл. – 36 учеников: Гулай Марк, 2а, Базаров Лев, 2б, Каверина Юлия, 2б, Синявская Александра, 2б, Можаяев Василий, 2б, Петухов Роман, 2б, Быченкова Дарья, 2в, Петров Алексей, 2в, Пономаренко Олег, 2в, Соболевская Мария, 2в, Хорикова Ирина, 2в, Сивкова Валерия, 2г, Синицкий Ярослав, 2г, Радькова Дарья, 2г, Кузьмина Ульяна, 2г, Князев Илья, 2г, Капустин Всеволод, 3а, Сараев Глеб, 3а, Ходырева Анна, 3а, Коляк Татьяна, 3в, Дмитриев Артём, 3в, Прудников Владимир, 3в, Иванова Ксения, 3г, Гладкова Юлия, 3б, Николаев Кирилл, 3б, Тимофеева Анна, 3б, Кочеров Святослав, 3б, Можаяева Мария, 3б, Козлова Алина, 4а, Курова Ольга, 4а, Павлова Анна, 4а, Шабанова Марина, 4а, Николаева Ксения, 4б, Каргин Егор, 4б, Иванова Софья, 4в, Клечков Иван, 4в.

5-11 кл. – 17 учеников: Гаевая К, Ласьков И, Урус М, Гречуха Г, Базарова А, Васильев Е, Козлова Д, Суворова К, Мельник Л, Князева П, Павлова О, Скрекель О, Рожкова Ю, Новиков В, Симонова Ю, Муратова А, Кузьмицкая М.

Итого: 53 учеников.

На 4 и 5 закончили - 230 уч, из них:

нач. школа – 140 уч-ся,

осн. шк. – 79,

ср. шк. – 11.

Оставлены на повт. обучение:

1.	Сидоров Олег	4-б	Русский язык, литература, ОМ, англ. яз, история	Красникова Г.А, Баранова Е.В, Кляузова В.Ю, Синельникова С.В.
----	--------------	-----	---	---

Итого: на повторное обучение оставлен Сидоров О.

Качество знаний:

Класс, 2012-2013	Класс, 2011-2012	Качество знаний, 2011-2012, %	Качество знаний 2012-2013, %
1а			-
1б			-
1в			-
1г			-
2а	1а	-	58
2б	1б	-	69
2в	1в	-	64
2г	1г	-	73
3а	2а	65	61,5
3б	2б	58	56,5
3в	2в	81	73
3г	2г	65	54
4а	3а	59	50
4б	3б	58	54
4в	3в	42	52
5а	4а	36	32
5б	4б	44	10
5в	-	-	63
6а	5а	70	65,6
6б	5б	38,5	31
7а	6а	40,6	26,7
7б	6б	44,8	31
8а	7а	17,9	17,9
8б	7б	16	12
9а	8а	26	34,8
9б	8б	19	20
10	9а	25	33,3
	9б	22,7	
11	10	26,3	35,3
	11	39	

Итого: успеваемость 2012/2013 (2011/2012)	качество знаний 2012/2013 (2011/2011)
Нач. шк. 99,5% (94 %)	45,5% (56,4%)
Осн. шк. 99,3% (98,5%)	32,6% (33,3%)
Ср. шк. 92% (100 %)	34,2% (31%)
По школе: 99% (97,5%)	39,7% (40,2%)

- Со 100% успеваемостью завершили уч. год след. учителя:

основной и средней школы: Разумахина О.Е, Костерина Н.А, Дмитриева С.А, Васильева Ю.В, Разыграева А.В, Меллер Т.Е, Гущина А.А, Воробьева Н.Я, Асанова Э.Э, Цветкова Е.В, Горшков О.Ю, Цыбина Т.А, Никонов А.Г, Матафонова Г.И, Хабрик Т.А, Емельянова А.Ф, Мартынова С.В, Крупская Е.А, Нырова Г.В, Черняк О.В, Сафонова А.А, Иванютина Г.А, Заузолкова Т.Л, Алферова М.В, Сидун Н.А, Слепнева Т.Ф.

нач. школы: Самарина Г.А, Скороплетова Л.Р, Залеская М.Ю, Васильева О.Н, Морозова Е.В, Гореликова А.Ю, Гребовод Н.В, Прудникова Е.Г, Соколова Н.Г, Степанова А.В.

- коррекционная работа:

В течение учебного года велась работа психологом Навдушевич Г.В. в группах социальной адаптации с учащимися 1-3 классов по программе коррекции поведения и отношений с окружающими и педагогом-логопедом ЦПМСС Стативка О.Р. с учащимися 1-3 классов по программе коррекции устной и письменной речи.

- **работа по реализации проекта** «Организация предметно-пространственной среды в начальной школе в условиях внедрения новых ФГОС»:

- **проведены семинары:**

1. Что такое ФГОС? (сентябрь)
2. Мониторинговые исследования качества обучения в условиях введения ФГОС. (октябрь)
3. Формирование УУД – ключевая задача ФГОС нового поколения.

- **проведен методический день** «Формирование УУД – ключевая задача ФГОС»

- **проведен педсовет** «Деятельность педагогов лицея в условиях введения ФГОС нового поколения»

В начальной школе реализовывался также **проект « От нового подхода к организации образовательной среды - к новому качеству образовательных результатов»**

Кабинеты начальной школы были оснащены необходимыми информационными ресурсами и педагоги прошли обучение по работе с новым оборудованием. 15 учебных кабинетов начальной школы оборудованы для работы в информационном пространстве: интерактивная доска, ноутбук, мультимедийная система, МФУ, документ-камера. Оборудован лингафонный кабинет. Есть оборудование для организации исследовательской деятельности учащихся младших классов, интерактивная система опроса. Данное оборудование позволяет организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся начальной школы. В 1-2 классах начальной школы были организованы интегрированные занятия «Математика и информатика», в 4-х классах - учебный предмет «Информационные технологии»

- в течение года работала комиссия по ходу реализации проекта (зам. директора по УВР и ВР, психолог, социолог, воспитатели, учителя нач. классов).

- регулярно проводился мониторинг дидактический, социально-психологический, воспитательный, здоровья, работы с родителями и т.д. Результаты регулярно рассматривались на заседании комиссии, принимались решения, проводилась коррекционная работа.

-подведены итоги работы за год:

Показатели обучения учащихся 4-х классов:

	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2012/2013	2011/2012	2010/2011
4а	100	100	93	50	58	54
4б	93	100	96	54	58	52
4в	83	83	96	59	58	42

4а класс: успеваемость 100% , качество обучения снизилось – с 59% до 50%;

4б класс: успеваемость снизилась со 100% до 93 %, качество обучения – с 58% до 54%.

4-в класс: успеваемость повысилась с 83% до 96%, качество обучения - с 42% по 52%.

Причины:

1. Учителя – предметники испытывают трудности, т.к. не владеют в полной мере спецификой обучения детей данного возраста: распределение уч. нагрузки по предметам, четкого контроля за выполнением дом. заданий и отсутствие единых требований к образ. процессу.
2. Сложный контингент учащихся эти классов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №486 ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Решения задачи «Совершенствование воспитательной системы в лицее»:

Воспитательная деятельность педагогов лицея была основана на программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, на программе «Толерантность».

Содержание воспитательной работы реализовывалась через проектную деятельность, праздники и вечера развлечений, выставки, конкурсы, презентации, круглые столы, встречи с интересными людьми и др.

Участники лицея традиционно участвуют в благотворительной городской акции «Подарок к Новому году», акции «Братья наши меньшие»(забота о животных), акции «Открытка – ветеранам».

При составлении **плана воспитательной работы лицея** перед педагогическим коллективом ставились следующие цели и задачи:

- ✚ воспитание и развитие талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- ✚ выявление творческих способностей учащихся;
- ✚ развитие органов ученического самоуправления;
- ✚ создание благоприятных условий для развития дополнительного образования; Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса
- ✚ Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности учащихся
- ✚ Создание условий для самореализации личности учащихся через участие в творческих мероприятиях, конкурсах, праздниках, в том числе через систему дополнительного образования
- ✚ Обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через проведение открытых мероприятий и обучающих семинаров для классных руководителей
- ✚ Продолжить работу по формированию толерантного самосознания учащихся

В **плане воспитательной работы** нашли отражение такие приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности, как:

- пропаганда здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание толерантности;
- освоение социокультурной среды Выборгского района г. Санкт – Петербурга;
- проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся лицея.

Кроме того, в плане нашли отражение традиционные мероприятия, ежегодно проводимые в лицее.

План воспитательной работы был включен в общий план деятельности лицея. Работа планировалась по месяцам.

В каждом месяце работа велась по определенному направлению:

- сентябрь – «Береги здоровье смолоду»
- октябрь – « Лицейское братство»
- ноябрь – «Гражданином быть обязан...»
- декабрь – «Спешите делать добрые дела»
- январь – «Об этом помнить мы должны»
- февраль – «Служить Отечеству готовы»
- март – «Все разные, но все нужны»
- апрель – «Мир искусства и науки – детям»
- май – «Вахта памяти»
- июнь – «Защита прав детства. Организация летнего труда и отдыха детей»

Важной частью развития воспитательной системы является формирование, укрепление и развитие **школьных традиций**. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как их воспитательный потенциал и эффект бесценен.

К традициям школы мы относим следующие:

- ритуал «Посвящение в лицеисты»;
- торжественные линейки, посвященные памятным датам;
- встречи с ветеранами ВОВ и жителями блокадного Ленинграда;
- участие в районных и городских акциях милосердия и благотворительности, Вахта Памяти;
- участие в ежегодной интеллектуальной олимпиаде по программе «Музей – школе»
- общешкольный фестиваль «Лейся, песня!»;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
- общешкольный фестиваль многонациональных культур.

Традиционными в школе стали мероприятия:

- Праздник Первого звонка,
- легкоатлетический кросс «Испытай себя»,
- День пожилого человека,
- День учителя,
- посвящение в лицеисты,
- игровая программа «Мой дом – Выборгский район»,
- тематический классный час ко Дню народного единства,
- «Русские посиделки» (традиционные фольклорные праздники),
- участие в городской акции «Подарок»,
- новогодние дискотеки и «Огоньки»,

- цикл мероприятий ко Дню полного снятия блокады Ленинграда,
- радиолнейки к памятным датам и событиям,
- конкурсы песен, презентаций по теме толерантности,
- конкурсы плакатов. Рисунков,
- выпуски общешкольной газеты «Лицейский вестник»
- тематические концерты и литературно-музыкальные композиции, посвященные памятным датам,
- День Святого Валентина (конкурс «валентинок»),
- праздник «23 + 8»,
- участие в городской программе «Музей – школе»,
- День Победы,
- праздник Последнего звонка,
- выпускные вечера для 9 и 11 классов,
- линейки по итогам четверти и года.

Все традиционные мероприятия проводились по оригинальным сценариям и получили высокую оценку учителей, учащихся и родителей.

Хочется особо отметить, что в этом учебном году в лицее были продолжены такие новые традиции как:

- конкурс «Алло, мы ищем таланты»,
- праздничные стартинейджеры («веселые переменки»),
- общешкольная итоговая линейка, на которой были награждены медалями и Почетными грамотами лучшие учащиеся лицея и активисты.
- итоговая общешкольная конференция ДОО Совет лицея,

В связи с появлением новых традиций активизировалась творческая деятельность, как учащихся, так и классных руководителей.

Важным разделом плана воспитательной работы стало **воспитание гражданина России**, содержанием которого явилось осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, её прошлому, настоящему и будущему.

По этому направлению в лицее были проведены следующие мероприятия:

- радиолнейка, посвященная скорбной дате начала блокады Ленинграда,
- праздник «Посвящение в лицеисты» для 5-х классов,
- благотворительная акция «Спешите делать добро» в рамках городской акции «Подарок» для детей-инвалидов.
- развлекательная программа для старшеклассников «Солдатушки – бравы ребятушки!»,
- участие в городской игре в Смольном соборе по теме «Музей – культур связующая нить»,

- участие в районных и городских акциях возложения цветов к мемориалам и захоронениям Великой Отечественной войны (Пискаревское кладбище, Шуваловское кладбище),
- просмотр и обсуждение документального фильма «Ладога» к 68-летию полного снятия блокады Ленинграда.

В план на новый учебный год по этому направлению включены создание музейной экспозиции на базе школьной библиотеки и электронной Книги Памяти.

Особо хочется отметить творческую активность учащихся при подготовке III общешкольного фестиваля **«Алло, мы ищем таланты!»**, который был посвящен Дню учителя.

Как всегда, учащиеся лица охотно откликнулись на **акцию «Рождественский подарок»**. В этом году таким подарком стало не только красочное новогоднее оформление лица, но и активное участие классных коллективов в городской акции по сбору подарков для детей-инвалидов

По-прежнему большое внимание уделялось в текущем учебном году **толерантному воспитанию** учащихся. Во исполнение постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 23. 09. 2010 № 1256 «О программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-1015 годы» и от 07. 09. 2010 № **1193 «О Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы»**, проведены такие мероприятия, как:

- Организация научно-методического сопровождения внедрения блокнотов-ежедневников в деятельность лица № 486.
- Организация проведения мониторинга по вопросам мультикультурного образования, эффективности внедрения учебно-методических рекомендаций и материалов, распространения сувенирной и информационной продукции в лице № 486, в частности – **учебно-методических материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»**, по которому проводились **тематические классные часы**:

- День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.
- День памяти Александра Сергеевича Пушкина.
- Международный день родного языка.
- Всемирный день воды. День Балтийского моря.
- Международный день полета человека в космос.
- Всемирный день породненных городов.
- День Победы.
- День славянской письменности и культуры.

К Международному дню толерантности были приурочены мероприятия:

- III общешкольный фестиваль национальных культур.
- Специальный выпуск общешкольной газеты «Лицейский вестник».
- Круглый стол для членов ДОО Совет лица «Грани толерантности».

- Радиопередача, посвященная Дню Организации Объединенных Наций.
- Тематический классный час ко Дню народного единства.
- День согласия и примирения (классные часы).
- День Ингрии – радиопередача, посвященная ингерманландской культуре.
- День матери России – фестиваль песни.
- Рождество в православной культуре – конкурс рождественских открыток.
- Выставка детского рисунка, посвященная 130-летию А. А. Милна.
- Международный день детской книги – выставка новинок в школьной библиотеке.

Уделялось внимание еще одному направлению: **профилактике нарушений ПДД**. Были представлены работы на районный конкурс «Дорога и мы» (начальная школа),

в конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие 5-а, б классы, а команда 5-а класса – и в районном конкурсе «Пожарный дозор».

Результативность воспитательной работы зависит и от организации такой её важной формы, как **классный час**. Большинство классных руководителей планирует и проводит эти важные уроки общения и воспитания.

Система дополнительного образования в лицее традиционно складывается из кружков, работающих от ДДТ «Юность», «Олимп», «Современник», а также кружков, работающих от школы (27 часов). В текущем учебном году таких кружков у нас было 14. Особенно хочется отметить активное участие во всех школьных мероприятиях таких коллективов, как: вокальный ансамбль «Акварель» хореографический кружок «Грация», пластический театр «Синяя птица». Все кружки работали по утвержденным программам и графику. Педагоги дополнительного образования приняли активное участие в выставках, конкурсах, общешкольных, районных и городских мероприятиях.

В текущем году активно работал **Совет по профилактике правонарушений в составе**: зам. директора по ВР Дмитриева С. А. , психолог Навдушевич Г. В. , социальный педагог и педагог-организатор Цыбина Т. А.. Заседания Совета проходили по последним вторникам ежемесячно.

На них приглашались учащиеся и их родители, выносились решения о постановке правонарушителей на внутришкольный дисциплинарный учёт, а также на Комиссию по делам несовершеннолетних. Всего за отчетный период проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

В течение уч. года проводился род. всеобуч:

- Педагогические особенности учащихся разных возрастов (сентябрь),
- Знакомство с положением об итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов (сентябрь),
- Знакомство с положением о промежуточной аттестации уч-ся 1-8,10 классов (сентябрь),
- Что такое ФГОС? (октябрь)
- Формирование УУД – основа успешности ребенка (февраль)

- Формирование навыков самостоятельного вхождения ребенка в социум (апрель)
- подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации,
- встречи родителей и уч-ся с представителями высших и средних уч. заведений.

К сожалению, посещаемость родительских собраний очень низкая. Одной из причин является слабая подготовка

кл. руководителей, ничего полезного для себя родители не находят, приходя на собрание. В разных вариациях речь идет в основном об учебе и поведении (жалобы на «нерадивых» учеников, как будто родители придут на уроки и наведут порядок).

Классный руководитель был и остается самым важным звеном в воспитательной работе. От личности

кл-го руководителя зависит успешная жизнедеятельность кл-го коллектива.

Вывод: 1. Воспитательная работа в лицее насыщена и разнообразна.

2. При наличии Совета лицея в классных коллективах практически отсутствует ученическое самоуправление.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования Лицея являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в Лицее.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

В Лицее действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД.

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов Лицея руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца. Для фиксирования занятий по правилам дорожного движения в классных журналах выделены отдельные страницы.

В текущем учебном году **проведены беседы на темы:** "Патриотическое воспитание молодежи", "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья" и др.

Осуществлялись меры по поддержанию **противопожарного состояния** на должном уровне. На стенах коридоров Лицея вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности в лицее проведена пожарная сигнализация.

Учащиеся лицея приняли активное участие в таких акциях и конкурсах, как: «Безопасное колесо», «Дорога и мы».

Выполнение вышеизложенных задач стало возможным благодаря слаженной работе всех звеньев психолого-педагогической службы лицея, активному сотрудничеству с классными руководителями и администрацией лицея.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицей поддерживает партнерские отношения с

- ✚ ГОУ МУК Выборгского района,
- ✚ ГОУ ДОД Домом детского творчества «Современник»,
- ✚ ГОУ ДОД Домом детского творчества «Олимп»,
- ✚ ДЮТ Выборгского района,
- ✚ ДДТ «Союз»,
- ✚ ДДТ «Мир».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность осуществляется ГУП "Централизованная бухгалтерия" администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

- ✚ Годовой бюджет распределяется по следующим статьям:
- ✚ Содержание общеобразовательной школы
- ✚ Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждения
- ✚ Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственного образовательного учреждения
- ✚ Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательной школе
- ✚ Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки образовательного учреждения
- ✚ Расходы на приобретение книг для комплектования библиотеки образовательного учреждения
- ✚ Расходы на реализацию программы "Безопасность образовательного учреждения"

[В ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА:

1. В 2013-2014 уч. году работать по методической теме: «Повышение качества образования в лицее через формирование компетенций учителя и учащихся».

2. Поставить задачи на 2013-2014 учебный год.

1. Совершенствование открытого образовательного пространства школы, обеспечивающее формирование личной успешности обучающихся и их дальнейшей социализации в обществе.
2. Разработка и реализация программы по работе с одаренными детьми.
3. Создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на современные инструменты оценки образовательных достижений.
4. Вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города в образование и социализацию детей.

3. Провести тематические педсоветы:

1. Новый Закон об образовании: возможности и перспективы развития образования.
2. Программа по работе с одаренными детьми в лицее: цели, задачи, направления деятельности.
3. Эффективная система оценки качества образования в лицее – современные инструменты оценки образовательных достижений учащихся.
4. Интеграция интеллектуальных и социокультурных ресурсов города и лицея в образование учащихся.

4. Провести методические дни:

1. Формирование и развитие учебной мотивации при работе с одаренными детьми. (октябрь)
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в лицее как условие оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития ребенка. (декабрь)
3. Формальное и неформальное образование в едином образовательном пространстве лицея. (февраль)

5. Провести семинары:

1. Одаренные дети: выявление, сопровождения и поддержка (октябрь).
2. ФГОС: преемственность начальной и основной школы (ноябрь).
3. Современные подходы к повышению качества образования в лицее (декабрь).
4. Деятельность педагогов лицея по стимулированию образовательной и творческой активности учащихся лицея (февраль).
5. Формальное и неформальное образование: равноправные компоненты образовательного пространства лицея (март).

В ОГЛАВЛЕНИЕ